

Caderno de Prova



21 de dezembro



das 15h30 às 18h30



3 h de duração*



35 questões



S701

Assistente Técnico Pedagógico



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Língua Nacional

5 questões

Leia o texto.

Personagens

A foto três por quatro parece ser uma das maneiras mais objetivas de reproduzir a imagem de uma pessoa. Tanto é verdade que oficialmente elas garantem a identidade da pessoa retratada. Elas são as pessoas retratadas.

Ninguém duvida. Entretanto essa “presença da ausência”, esse testemunho irresponsível de uma existência não pode ser confundido com a pessoa. Papel e gradações de branco e preto, resultantes de conquistas técnicas, são criações que a habilidade humana inventou para representar, simular o real. A semelhança com o real reside no registro de uma imagem, flagrada num determinado momento, sob um determinado ângulo e sob determinadas condições de luz. Esse produto diz muito pouco, ou quase nada, da complexidade do ser humano retratado. Talvez por essa razão, as pessoas façam tanta força para aparentar e passar para a fotografia a imagem que fazem de si mesmas: cabelos penteados, sorriso, leve ar de seriedade, queixo erguido e outros aspectos selecionados pela pessoa e pelo fotógrafo para compor a imagem que será registrada. Os resultados e a reação dos fotografados diante de suas fotos demonstram que não é fácil construir a própria imagem e fazer de conta que é exatamente aquilo.

Basta olhar alguns retratos três por quatro (...) para pensar um pouco nos frágeis limites que separam (se é que esses limites existem...) a reprodução fiel da realidade e a simulação do real.

Beth Brait

1. Sobre o texto é correto afirmar:

1. A foto três por quatro é a presença da ausência.
2. A semelhança com o real está no registro de uma imagem e esse produto diz muito pouco da complexidade do ser humano retratado.
3. As pessoas tentam passar para a foto uma ideia daquilo que pensam de si mesmas.
4. O fotógrafo e o fotografado podem diminuir os frágeis limites, se é que há, entre a realidade e a simulação dela.
5. O real da foto está no fato de que a pessoa fotografada busca a imagem que outras pessoas fazem dela no sorriso, no penteado e no leve ar de seriedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a frase cuja análise sintática do termo sublinhado está **corretamente** colocada entre parênteses.

- a. () A reprodução fiel da realidade. (adjunto adverbial)
- b. () Elas são as pessoas retratadas. (objeto direto)
- c. (X) Ninguém duvida. (sujeito simples)
- d. () Esse produto diz muito pouco. (adjetivo de intensidade)
- e. () Basta olhar alguns retratos três por quatro. (Oração coordenada)

3. Avalie o acerto das análises postas entre parênteses para cada uma das proposições abaixo.

1. Iremos àquele jogo. (crase empregada corretamente)
2. Vossa Excelência podeis nomear vosso sucessor no cargo. (concordância correta entre pronome de tratamento, verbo e pronome possessivo)
3. Ratificar e retificar; eminente e iminente são parônimos e significam respectivamente: confirmar e corrigir; elevado e prestes a ocorrer. (significado correto dos parônimos)
4. Hajam vista os argumentos apresentados, somos favoráveis ao pleito. (concordância verbal correta)
5. Prefiro muito mais o verão do que o inverno. (regência verbal adequada)

Assinale a alternativa que indica todas as análises corretas.

- a. () São corretas apenas as análises em 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as análises em 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as análises em 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as análises em 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as análises em 2, 4 e 5.

4. Assinale a alternativa cuja frase está pontuada corretamente.

- a. () Espero, que você volte aqui nas férias, de verão.
- b. () Eu, disse, o eminente deputado sou a favor da liberação de verbas.
- c. (X) No calor do verão, à sombra dos bananais, descansava a velha raposa.
- d. () Os candidatos, esperam, angustiados, o resultado do certame.
- e. () Ontem, já ao amanhecer percebi ao longo da praia, as pessoas amontoarem-se por um pedacinho de areia.

5. Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o vício de linguagem da seguinte frase: "Ele encontrou o chefe em sua sala".

- a. () eco
- b. () cacofonia
- c. () pleonasma
- d. () barbarismo
- e. (X) ambiguidade

Matemática

5 questões

6. Um psicólogo constatou que a capacidade de aprendizagem depende da idade e pode ser medida pela seguinte expressão matemática:

$$C(t) = -\left(\frac{3}{2}\right)t^2 + 84t - 10$$

onde t representa a idade da pessoa medida em anos.

De acordo com a expressão acima, a partir de quantos anos a capacidade de aprendizagem começa a decrescer?

- a. () 10 anos
- b. (X) 28 anos
- c. () 32 anos
- d. () 42 anos
- e. () 84 anos

7. Um terreno tem forma de um trapézio, sendo que os dois lados paralelos medem 30 e 40 metros respectivamente e sua altura é 140 m.

Logo, para que um terreno quadrado tenha a mesma área do terreno em forma de trapézio mencionado acima, o lado do terreno quadrado deve medir:

- a. () 50 m.
- b. () 60 m.
- c. (X) 70 m.
- d. () 80 m.
- e. () 90 m.

8. Um grupo escoteiro com 50 jovens participantes lançou uma campanha, entre seus escoteiros para arrecadarem, durante 30 dias, alimentos não perecíveis para doar a um asilo. 40% dos escoteiros aceitaram a tarefa e nos primeiros 10 dias, trabalhando 3 horas diárias, arrecadaram 12 kg de alimentos por dia. Vendo o resultado obtido, os demais escoteiros juntaram-se ao grupo inicial e, juntos, passaram a trabalhar 4 horas por dia nos dias seguintes até o término da campanha.

Admitindo-se que o ritmo de arrecadação por escoteiro tenha se mantido constante, a quantidade total de alimentos arrecadados no fim dos trinta dias pelo grupo foi:

- a. () 590 kg.
- b. () 680 kg.
- c. () 720 kg.
- d. () 800 kg.
- e. (X) 920 kg.

9. O valor da expressão $\sqrt[3]{\frac{4^{41} + 2^{84}}{10}}$ é:

- a. (X) 2^{27} .
- b. () 2^{28} .
- c. () $(2^{27})/5$.
- d. () $(2^{28})/5$.
- e. () $(2^9)/10$.

10. Um vendedor de piscinas recebe um salário fixo mensal calculado em 4 salários mínimos mais uma comissão de 2 salários mínimos por cada piscina vendida. No mês de novembro ele recebeu 12 salários mínimos e no mês de dezembro ele recebeu um terço a mais que em novembro.

Quantas piscinas ele vendeu em dezembro?

- a. () 3
- b. () 4
- c. () 5
- d. (X) 6
- e. () 7

Legislação

5 questões

11. De acordo com a Lei Complementar 3/99 do Município de Içara a licença-prêmio será usufruída em período contínuo, ficando a critério do interessado a época da fruição, desde que se manifeste com antecedência mínima de:

- a. (X) 30 dias.
- b. () 45 dias.
- c. () 50 dias.
- d. () 60 dias.
- e. () 90 dias.

12. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Içara o servidor será aposentado voluntariamente aos anos de serviço, se homem, e aos se mulher, com proventos integrais.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () 25 • 20
- b. () 30 • 25
- c. () 30 • 20
- d. () 32 • 30
- e. (X) 35 • 30

13. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 aplica-se aos servidores ocupantes de cargo público o gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos:

- a. () 1/2 a mais do que o salário normal.
- b. (X) 1/3 a mais do que o salário normal.
- c. () 1/4 a mais do que o salário normal.
- d. () 1/5 a mais do que o salário normal.
- e. () 1/6 a mais do que o salário normal.

14. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 aplica-se aos servidores ocupantes de cargo público remuneração do serviço extraordinário superior, no mínimo, em:

- a. () 25% à do normal.
- b. () 30% à do normal.
- c. () 40% à do normal.
- d. (X) 50% à do normal.
- e. () 60% à do normal.

15. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei Complementar 3/99 do Município de Içara o concurso público terá validade de até anos, podendo ser prorrogado, por igual período.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) 2 • uma única vez
- b. () 2 • duas vezes
- c. () 3 • uma única vez
- d. () 3 • duas vezes
- e. () 5 • duas vezes

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

16. Estudos revelam que a avaliação da aprendizagem é um dos grandes temas que têm provocado muitas discussões e tensões no processo educacional. Pesquisadores contemporâneos defendem a concepção de que avaliar é:

- a. () Organizar estratégias classificatórias e seletivas.
- b. () Reconhecer que no processo educacional somente alguns estudantes terão resultados positivos.
- c. () Implantar a meritocracia escolar para incentivar os estudantes em seus processos de aprendizagem.
- d. () Identificar e selecionar os estudantes que alcançam resultados positivos dos que apresentam dificuldades de aprendizagem.
- e. (X) O ato de diagnosticar uma experiência, tendo em vista reorientá-la para produzir o melhor resultado possível.

17. No processo de avaliação não basta apenas a construção de novos conceitos, mas é preciso também a desconstrução de outros já enraizados, ou seja, não é suficiente apenas adquirir novos conceitos, se faz necessário modificar os já existentes para mudar a postura e assim:

- a. () Repensar exclusivamente a prática docente.
- b. (X) Alterar tanto a concepção quanto a prática.
- c. () Fortalecer preferencialmente a concepção somatória de avaliação.
- d. () Determinar estratégias pedagógicas que legitimem a avaliação seletiva.
- e. () Transferir aos estudantes a responsabilidade pelas suas aprendizagens.

18. Pesquisadores que estudam aspectos relacionados à didática e ao trabalho pedagógico defendem a concepção de que o planejamento precisa ser concebido, assumido e vivenciado na prática social docente como:

- a. (X) Um processo de reflexão.
- b. () Uma atividade secundária.
- c. () Uma exigência administrativa.
- d. () Uma atividade meramente burocrática.
- e. () Uma tarefa a ser realizada somente no início de cada ano letivo.

19. Estudos revelam que o currículo pode ser compreendido como um elo entre a declaração de princípios gerais e sua tradução operacional, entre a teoria educacional e a prática pedagógica, entre o planejamento e a ação, entre o que é prescrito e o que realmente sucede nas salas de aula.

Para situar o currículo no contexto da escolarização, é necessário:

- a. () Seguir todas as recomendações e prescrições do Ministério da Educação.
- b. () Que a direção das instituições escolares defina uma concepção de currículo a ser seguido pela comunidade escolar.
- c. () Submeter uma concepção de currículo ao Conselho Nacional de Educação para aprovação do mesmo.
- d. (X) Explicitar o que se entende por currículo, determinar suas funções e identificar seus elementos principais.
- e. () Que as secretarias de educação de cada município definam uma concepção de currículo linear a ser seguido por todas as escolas.

20. Com relação às discussões que envolvem os fundamentos do currículo, pode-se dizer que as teorias estruturais do desenvolvimento postulam direções e níveis universais do desenvolvimento que podem ser adotados com fins educativos, isto é, que podem ser tomados como modelo do que deve ser o crescimento pessoal promovido pela educação formal.

Qual dos autores abaixo defende os pressupostos das teorias estruturais?

- a. () Bakhtin
 - b. () Luria
 - c. (X) Piaget
 - d. () Vigotski
 - e. () Leontiev
-

21. Qual das estratégias de planejamento, citadas abaixo, evidencia uma metodologia que defende a importância da participação ativa dos estudantes no processo de ensino e aprendizagem?

- a. () Livro didático
 - b. (X) Projetos de Trabalho
 - c. () Listagem de atividades
 - d. () Datas comemorativas
 - e. () Áreas do conhecimento
-

22. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a parte da psicologia que se ocupa dos processos de mudanças que ocorrem ao longo da vida humana.

- a. (X) Psicologia Evolutiva
- b. () Psicologia Pragmática
- c. () Psicologia Terapêutica
- d. () Psicologia Essencialista
- e. () Psicologia Existencialista

23. Analise o texto abaixo:

Com relação aos teóricos que apresentam contribuições relacionadas ao processo de desenvolvimento e aprendizagem, Wallon enfatizou o papel no desenvolvimento humano.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () do ambiente
 - b. () da cognição
 - c. (X) da emoção
 - d. () da genética
 - e. () do comportamento
-

24. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o autor para o qual a inteligência é uma adaptação biológica e é também a forma de equilíbrio para a qual todas as estruturas cognitivas tendem.

- a. () Ariès
 - b. () Marx
 - c. () Gramsci
 - d. () Foucault
 - e. (X) Piaget
-

25. Para a corrente piagetiana todos os organismos têm a tendência a se adaptarem ao ambiente, o que envolve um equilíbrio entre dois processos:

- a. () Primário e secundário.
- b. () Formativo e associativo.
- c. () Estruturação e sequenciação.
- d. (X) Acomodação e equilíbrio.
- e. () Intrapsíquico e extrapsíquico.

26. Analise o texto abaixo:

De acordo com os pressupostos da teoria é o aprendizado que possibilita o processo de desenvolvimento.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () empirista
- b. () positivista
- c. () racionalista
- d. () associacionista
- e. (X) histórico-cultural

27. Pesquisadores indicam em seus estudos que a infância pode ser concebida com condição histórica e cultural de ser criança. A infância é categoria da história e apresenta especificidades inerentes ao desenvolvimento da criança, independentemente da idade e do local em que ela esteja inserida.

Nesse sentido quais são essas especificidades?

1. Imaginação
2. Fantasia
3. Criação
4. Brincadeira
5. Obediência
6. Passividade

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 2, 3 e 5.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 4.
- c. () São corretos apenas os itens 1, 3, 4 e 6.
- d. () São corretos apenas os itens 3, 4, 5 e 6.
- e. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4 e 5.

28. As contribuições de pesquisadores que problematizaram questões relacionadas ao processo de civilização como transformação de comportamento na perspectiva da infância remetem à ideia de que a infância é também uma produção:

- a. () Fictícia.
- b. () Natural.
- c. (X) Cultural.
- d. () Artificial.
- e. () Insignificante.

29. No mundo contemporâneo há uma grande variedade de concepções sobre os distintos modos de ser da criança. Vários pesquisadores vêm apontando para as transformações constantes nos papéis e estatutos sociais que lhe são designadas.

Na década de 1980, pesquisadores inauguram estudos sobre a infância, levantando a bandeira de que havia uma urgência na estabilização da:

- a. () Medicina voltada à criança.
- b. () Psicologia da infância.
- c. () Filosofia da infância.
- d. (X) Sociologia da infância.
- e. () Terapia ocupacional para crianças.

30. Analise o texto abaixo:

Estudos revelam que creches e pré-escolas são modalidades de educação infantil. O trabalho realizado no seu interior tem caráter e visa garantir com condições materiais e humanas que tragam benefícios sociais e culturais para as crianças.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) educativo • assistência, alimentação, saúde e segurança
- b. () higienista • assistencialismo e cuidado
- c. () ocupacional • assistência e cuidado
- d. () assistencialista • cuidado e segurança
- e. () assistencialista • preferencialmente o desenvolvimento intelectual

31. Pesquisadores defendem a premissa de que, para a educação infantil desempenhar seu papel no desenvolvimento humano e social, é preciso que a criança seja vista como:

- a. () Ser frágil e indefeso.
- b. () Adulto em miniatura.
- c. (X) Cidadã criadora de cultura.
- d. () Sujeito que precisa ser disciplinado.
- e. () Ser dependente e frágil.

32. De acordo com os documentos oficiais do Ministério da Educação, o trabalho pedagógico, na educação infantil, deve ser pautado na perspectiva do:

- a. (X) Cuidar e educar.
- b. () Letrar e alfabetizar.
- c. () Educar e disciplinar.
- d. () Alfabetizar e brincar.
- e. () Cuidar e alfabetizar.

33. Consta na legislação educacional atual que a educação infantil é:

- a. () Responsabilidade da família.
- b. (X) Primeira etapa da educação básica.
- c. () Primeira etapa do ensino fundamental.
- d. () Responsabilidade da família e opção do Estado.
- e. () Dispensável no processo de formação da criança.

34. Na teoria de Vigotski, o conceito que exerce um papel fundamental em que, pois fornece aos docentes e demais profissionais da educação informações importantes para que os mesmos possam entender o processo interno de desenvolvimento das crianças, é o de:

- a. () Operações concretas.
- b. () Estágio sensório-motor.
- c. () Estágio pré-operacional.
- d. () Zona de Desenvolvimento Sensorial.
- e. (X) Zona de Desenvolvimento Proximal.

35. De acordo com Vigotski, o único bom ensino é o que:

- a. () Ocorre naturalmente.
- b. () Ocorre de maneira linear.
- c. () Acontece espontaneamente.
- d. (X) Se adianta ao desenvolvimento.
- e. () Garante estratégias mecânicas e de memorização dos conteúdos.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>