

# Caderno de Prova



21 de dezembro



das 15h30 às 18h30



3 h de duração\*



35 questões



**S706**

Professor

**Língua Inglesa/Portuguesa**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Matemática

5 questões

1. Um psicólogo constatou que a capacidade de aprendizagem depende da idade e pode ser medida pela seguinte expressão matemática:

$$C(t) = -\left(\frac{3}{2}\right)t^2 + 84t - 10$$

onde t representa a idade da pessoa medida em anos.

De acordo com a expressão acima, a partir de quantos anos a capacidade de aprendizagem começa a decrescer?

- a. ( ) 10 anos
- b. (X) 28 anos
- c. ( ) 32 anos
- d. ( ) 42 anos
- e. ( ) 84 anos

2. Um terreno tem forma de um trapézio, sendo que os dois lados paralelos medem 30 e 40 metros respectivamente e sua altura é 140 m.

Logo, para que um terreno quadrado tenha a mesma área do terreno em forma de trapézio mencionado acima, o lado do terreno quadrado deve medir:

- a. ( ) 50 m.
- b. ( ) 60 m.
- c. (X) 70 m.
- d. ( ) 80 m.
- e. ( ) 90 m.

3. Um grupo escoteiro com 50 jovens participantes lançou uma campanha, entre seus escoteiros para arrecadarem, durante 30 dias, alimentos não perecíveis para doar a um asilo. 40% dos escoteiros aceitaram a tarefa e nos primeiros 10 dias, trabalhando 3 horas diárias, arrecadaram 12 kg de alimentos por dia. Vendo o resultado obtido, os demais escoteiros juntaram-se ao grupo inicial e, juntos, passaram a trabalhar 4 horas por dia nos dias seguintes até o término da campanha.

Admitindo-se que o ritmo de arrecadação por escoteiro tenha se mantido constante, a quantidade total de alimentos arrecadados no fim dos trinta dias pelo grupo foi:

- a. ( ) 590 kg.
- b. ( ) 680 kg.
- c. ( ) 720 kg.
- d. ( ) 800 kg.
- e. (X) 920 kg.

4. O valor da expressão  $\sqrt[3]{\frac{4^{41} + 2^{84}}{10}}$  é:

- a. (X)  $2^{27}$ .
- b. ( )  $2^{28}$ .
- c. ( )  $(2^{27})/5$ .
- d. ( )  $(2^{28})/5$ .
- e. ( )  $(2^9)/10$ .

5. Um vendedor de piscinas recebe um salário fixo mensal calculado em 4 salários mínimos mais uma comissão de 2 salários mínimos por cada piscina vendida. No mês de novembro ele recebeu 12 salários mínimos e no mês de dezembro ele recebeu um terço a mais que em novembro.

Quantas piscinas ele vendeu em dezembro?

- a. ( ) 3
- b. ( ) 4
- c. ( ) 5
- d. (X) 6
- e. ( ) 7

**Legislação Municipal**

5 questões

6. De acordo com a Lei Complementar 3/99 do Município de Içara a licença-prêmio será usufruída em período contínuo, ficando a critério do interessado a época da fruição, desde que se manifeste com antecedência mínima de:

- a. (X) 30 dias.
- b. ( ) 45 dias.
- c. ( ) 50 dias.
- d. ( ) 60 dias.
- e. ( ) 90 dias.

7. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Içara o servidor será aposentado voluntariamente aos ..... anos de serviço, se homem, e aos ..... se mulher, com proventos integrais.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. ( ) 25 • 20
- b. ( ) 30 • 25
- c. ( ) 30 • 20
- d. ( ) 32 • 30
- e. (X) 35 • 30

8. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 aplica-se aos servidores ocupantes de cargo público o gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos:

- a. ( ) 1/2 a mais do que o salário normal.
- b. (X) 1/3 a mais do que o salário normal.
- c. ( ) 1/4 a mais do que o salário normal.
- d. ( ) 1/5 a mais do que o salário normal.
- e. ( ) 1/6 a mais do que o salário normal.

9. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 aplica-se aos servidores ocupantes de cargo público remuneração do serviço extraordinário superior, no mínimo, em:

- a. ( ) 25% à do normal.
- b. ( ) 30% à do normal.
- c. ( ) 40% à do normal.
- d. (X) 50% à do normal.
- e. ( ) 60% à do normal.

10. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei Complementar 3/99 do Município de Içara o concurso público terá validade de até ..... anos, podendo ser prorrogado ....., por igual período.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) 2 • uma única vez
- b. ( ) 2 • duas vezes
- c. ( ) 3 • uma única vez
- d. ( ) 3 • duas vezes
- e. ( ) 5 • duas vezes

**Temas de Educação**

15 questões

**11.** A teoria Histórico-cultural, defendida por Vigotski, apresenta o pressuposto de que o único bom ensino é o que:

- a. ( ) Ocorre de maneira linear.
- b. ( ) Ocorre após o desenvolvimento.
- c. (X) Se adianta ao desenvolvimento.
- d. ( ) Utiliza técnicas mecânicas e repetitivas.
- e. ( ) Promove a memorização dos conteúdos.

**12.** Com relação ao processo de aprendizagem, Vigotski destaca que o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal tem um papel fundamental no processo de desenvolvimento do psiquismo humano.

De acordo com o autor, para entender esse conceito é preciso determinar dois níveis de desenvolvimento:

- a. ( ) O teórico e o prático.
- b. (X) O real e o potencial.
- c. ( ) O formal e o conceitual.
- d. ( ) O concreto e o abstrato.
- e. ( ) O sensório-motor e o pré-operacional.

**13.** De acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a. (X) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- b. ( ) Educação básica obrigatória e gratuita dos 7 aos 14 anos de idade.
- c. ( ) Ensino fundamental gratuito dos 4 aos 17 anos de idade.
- d. ( ) Ensino fundamental gratuito dos 6 aos 17 anos de idade.
- e. ( ) Ensino fundamental gratuito dos 5 aos 16 anos de idade.

**14.** Analise o texto abaixo:

A Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina apresenta uma ampla sugestão bibliográfica que irá auxiliar os docentes e demais interessados no aprofundamento da concepção ..... que orienta a referida proposta.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Behaviorista
- b. ( ) Ambientalista
- c. ( ) Existencialista
- d. (X) Histórico-cultural
- e. ( ) Fenomenológica

**15.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) foram elaborados procurando, de um lado, respeitar diversidades regionais, culturais, políticas existentes no país e, de outro:

- a. ( ) Implementar uma prática pedagógica pautada no ideário tecnicista.
- b. ( ) Disseminar a importância da meritocracia escolar.
- c. ( ) Estabelecer metas para impor a moral escolar defendida pelo francês Émile Durkheim.
- d. ( ) Considerar a importância das práticas voltadas ao assistencialismo escolar.
- e. (X) Considerar a necessidade de construir referências nacionais comuns ao processo educativo em todas as regiões brasileiras.

**16.** Com relação aos estudos que abarcam questões relacionadas ao processo de aprendizagem, pode-se dizer que as contribuições teóricas de Vigotski e Leontiev sinalizam que no processo de apropriação dos saberes, produzidos historicamente pela sociedade, o trabalho docente ou de outro sujeito mais experiente assume um caráter:

- a. ( ) Pacífico.
- b. (X) Mediador.
- c. ( ) Instrucional.
- d. ( ) Estruturador.
- e. ( ) Formatador.

17. Pesquisadores destacam que o portfólio, como um registro em potencial, inclui a ideia de que a avaliação é um processo, do qual os estudantes participam e, participantes, podem pensar sobre suas aprendizagens como estruturantes desse processo.

De acordo com os estudos realizados, o portfólio pode ser definido como:

- a. ( ) Uma ficha contendo conceitos e descrições elaboradas pelos professores e estudantes.
- b. ( ) Um compilado de todas as produções realizadas pelos professores ao longo de um ano letivo.
- c. ( ) Uma pasta com a ficha do diagnóstico inicial e final elaborado exclusivamente pelos professores.
- d. ( ) Uma pasta organizada sempre pelo professor e que contém exclusivamente as melhores produções do estudante.
- e. (X) Um contingente de diferentes classes de documentos (notas pessoais, experiências de sala de aula...) que proporciona evidências do conhecimento que foi sendo construído, das estratégias utilizadas para aprender e da disposição de quem o elabora em continuar aprendendo.

18. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o acesso ..... é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) ao ensino técnico
- b. ( ) ao ensino profissionalizante
- c. ( ) aos cursos de pós-graduação
- d. (X) à educação básica obrigatória
- e. ( ) à educação superior obrigatória

19. As formas de perceber as crianças vêm, aos poucos, se modificando, e atualmente emerge uma nova concepção de criança como:

- a. ( ) Um ser totalmente dependente das benesses dos adultos.
- b. ( ) Um sujeito manipulável que somente reproduz as ações dos adultos.
- c. ( ) Um adulto em miniatura que precisa ser assim reconhecida pela sociedade contemporânea.
- d. ( ) Um ser frágil, indefeso e que precisa exclusivamente de cuidados nas instituições de educação infantil.
- e. (X) Criadora, capaz de estabelecer múltiplas relações, sujeito de direitos, um ser sócio-histórico, produtor de cultura e nela inserido.

20. Com relação à periodização do desenvolvimento humano, qual dos autores abaixo tece críticas às concepções que estão pautadas somente na identificação das características presentes em cada idade e não nas mediações necessárias para promover o desenvolvimento, para impulsionar novas formações psíquicas?

- a. ( ) Piaget
- b. ( ) Skinner
- c. (X) Vigotski
- d. ( ) Rousseau
- e. ( ) Durkheim

21. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular ..... nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) facultativo
- b. ( ) transversal
- c. ( ) secundário
- d. (X) obrigatório
- e. ( ) segmentado

**22.** Analise o texto abaixo:

A Educação Infantil, embora tenha mais de um século de história como cuidado e educação extradomiliar, somente nos últimos anos foi reconhecida como .....(1)....., das famílias, como dever do Estado e como .....(2).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( X ) <sup>(1)</sup> direito da criança •  
<sup>(2)</sup> primeira etapa da Educação Básica
- b. ( ) <sup>(1)</sup> opção da criança •  
<sup>(2)</sup> preparação para o ensino fundamental
- c. ( ) <sup>(1)</sup> primeira escola da criança •  
<sup>(2)</sup> prática assistencialista
- d. ( ) <sup>(1)</sup> direito da criança •  
<sup>(2)</sup> preparação para a alfabetização
- e. ( ) <sup>(1)</sup> opção da criança • <sup>(2)</sup> prática assistencialista

**23.** Os Parâmetros Curriculares Nacionais foram elaborados procurando, de um lado, respeitar diversidades regionais, culturais, políticas existentes no país e, de outro:

- a. ( ) Determinar os principais conteúdos voltados à formação moral e civil de todos os estudantes.
- b. ( X ) Considerar a necessidade de construir referências nacionais comuns ao processo educativo em todas as regiões brasileiras.
- c. ( ) Impor conteúdos voltados à formação do sentimento de nacionalidade para todas as regiões do país.
- d. ( ) Fixar as estratégias metodológicas a serem adotadas por todos os profissionais da educação.
- e. ( ) Fixar as formas de avaliação do processo de aprendizagem para todas as regiões brasileiras.

**24.** Para o ensino das Ciências Naturais, os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem conhecimentos em função de:

1. Sua importância social.
2. Sua facilidade de compreensão.
3. Sua perspectiva linear.
4. Seu significado para os alunos.
5. Sua relevância científico-tecnológica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

**25.** Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que ..... compõe(m)-se de:

- I. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
- II. educação superior.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( X ) a educação escolar
- b. ( ) a formação humana
- c. ( ) os conselhos escolares
- d. ( ) os fóruns educacionais
- e. ( ) os institutos federais de educação

# Conhecimentos Específicos

(10 questões)

## Google futurist's mind-blowing predictions about the future of technology and the human race

..... the year 2045, humans will be able to upload their entire brains ..... computers and become digitally "immortal," according to Google futurist Ray Kurzweil.

Such an event is known ..... the "singularity." Regular viewers of Glenn Beck's television program on The Blaze TV are likely familiar to the term. Essentially, the singularity can be recognized as so-called "digital immortality" because once a person is able to upload their brains and intelligence, it will be digitally stored forever, ..... after they die.

Kurzweil also predicts that within 90 years, biological parts of the human body will be replaced by machines. The Google futurist made these bold claims during the Global Futures 2045 International Congress in New York over the weekend.

The scary part? He's ridiculously accurate with his predictions.

The Daily Mail has more details on the conference:

*The conference was created by Russian multimillionaire Dmitry Itskov and featured visionary talks about how the world will look by 2045.*

*Kurzweil said: 'Based on conservative estimates of the amount of computation you need to functionally simulate a human brain, we'll be able to expand the scope of our intelligence a billion-fold.'*

*He referred to Moore's Law that states the power of computing doubles, on average, every two years quoting the developments from genetic sequencing and 3D printing.*

In a video promoting his book "Fantastic Voyage" and the New York conference, Kurzweil goes into greater detail:

"We're going to become increasingly non-biological to the point where the non-biological part dominates and the biological part is not important any more," Kurzweil said. "In fact the non-biological part – the machine part – will be so powerful it can completely model and understand the biological part. So even if that biological part went away it wouldn't make any difference."

He went on: "We'll also have non-biological bodies – we can create bodies with nano technology, we can create virtual bodies and virtual reality in which the virtual reality will be as realistic as the actual reality."

"The virtual bodies will be as detailed and convincing as real bodies," he added. "We do need a body, our intelligence is directed towards a body but it doesn't have to be this frail, biological body that is subject to all kinds of failure modes."



26. According to the title of the text, the term 'mind-blowing' has its meaning **correctly** explained in which alternative?

- a. ( ) To blow up the mind.
- b. ( ) Producing hallucinatory effects.
- c. ( ) To affect the mind through emotions.
- d. ( ) Exploding emotions and feeling away.
- e. (X) Intensely affecting the mind and emotions.

27. Read these sentences about approaches and methods for teaching a second or foreign language.

1. The Audiolingual Method: This method is based on the principles of behavior psychology. It adapted many of the principles and procedures of the Direct Method, in part as a reaction to the lack of speaking skills of the Reading Approach.
2. The Grammar-Translation Approach: This approach was developed initially as a reaction to the grammar-translation approach in an attempt to integrate more use of the target language in instruction.
3. The Direct Approach: This approach was historically used in teaching Greek and Latin. The approach was generalized to teaching modern languages.
4. Functional/Communicative: Based on theories of language acquisition, often referred to as the "natural" approach, and on the use of language for communication.

Choose the alternative which presents the **correct** ones:

- a. ( ) Only 1 is correct.
- b. ( ) Only 2 is correct.
- c. (X) Only 1 and 4 are correct.
- d. ( ) Only 2 and 3 are correct.
- e. ( ) Only 3 and 4 are correct.

28. Identify the alternatives below as true ( T ) or false ( F ), according to the text.

- ( ) Moore's Law say that the power of computing usually doubles every two years.
- ( ) In the future, we won't need a body.
- ( ) Biological parts of the body will be replaced by machines within nineteen years.
- ( ) If a biological part went away things will be the same.

The alternative which presents the **correct** sequence from top to bottom is:

- a. (X) T•F•F•T
- b. ( ) F•T•F•F
- c. ( ) T•T•T•F
- d. ( ) F•T•T•F
- e. ( ) T•F•T•T

29. Analyze these sentences:

1. The words 'digitally' and 'Essentially' are being used in the text as adverbs.
2. "...the virtual reality will be as realistic as the actual reality." The underlined words are examples of the comparative of equality.
3. The past participle forms of: 'is', 'go' and 'become' are respectively: 'been', 'gone' and 'became'.
4. The negative form of "The Daily Mail has more details on the conference:" is "The Daily Mail hasn't more details on the conference:".

Choose the alternative which presents the **correct** ones:

- a. ( ) Only 1 is correct.
- b. (X) Only 1 and 2 are correct.
- c. ( ) Only 2 and 3 are correct.
- d. ( ) Only 3 and 4 are correct.
- e. ( ) Only 2, 3 and 4 are correct.

30. Choose the **correct** alternative that presents the words that are missing in the text.

- a. ( ) At – for – such – really
- b. ( ) On – at – with – into
- c. ( ) Within – by – so – if
- d. (X) By – to – as – even
- e. ( ) So even – in – during – both

31. Leia o trecho a seguir:

Seria o fogo em minha casa? Correriam risco de arder todos os meus manuscritos, toda a expressão de toda a minha vida? Sempre que esta ideia, antigamente, simplesmente me ocorra, um pavor enorme me fazia estremeecer. E agora reparei de repente, não sei já se com pasmo ou sem pasmo, não sei dizer se com pavor ou não, que me não importaria que ardessem. Que fonte – que fonte secreta mas tão minha – se me havia secado na alma?

Fernando Pessoa: *Barão de Teive: a educação do insólito.*

As interrogações como autoquestionamento e o emprego da primeira pessoa do singular, de verbos no futuro do pretérito, elaborando hipóteses, são marcas textuais que se referem:

- a. ( ) a uma explicação, definição e análise dos elementos do código da mensagem, e caracterizam a função metalinguística da linguagem.
- b. (X) à emotividade ou à expressividade do enunciador da mensagem, e caracterizam a função emotiva ou expressiva da linguagem.
- c. ( ) a uma busca de testar a eficiência do canal de comunicação, medindo o nível do contato no ambiente comunicativo, e caracterizam a função fática da linguagem.
- d. ( ) ao apelo à atenção ou tentativa de persuasão dirigida ao decodificador da mensagem, e caracterizam a função conativa ou apelativa da linguagem.
- e. ( ) à conceituação, à referência e à informação objetiva do elemento temático da mensagem, e caracterizam a função referencial da linguagem.

32. O conhecimento, a análise e o confronto de opiniões sobre as diferentes manifestações da linguagem devem levar o aluno a:

- a. ( ) reflexão das mesmas pressupondo a produção crítica pessoal sobre a igualdade social.
- b. ( ) compará-las com as diferentes variações linguísticas.
- c. ( ) integrá-las no processo comunicativo interativo histórico.
- d. (X) respeitá-las e preservá-las como construções simbólicas e representações da diversidade social e histórica.
- e. ( ) analisá-las do ponto de vista fundamentado na necessidade de entendimento e superação de sua realidade.

33. Associe as colunas 1 e 2 abaixo:

**Coluna 1**

- 1. A coerência
- 2. A coesão
- 3. A adequação

**Coluna 2**

- ( ) é a propriedade da textualidade que dá conta da relação do texto e do seu contexto e de como o texto, como unidade comunicativa, se interpreta em relação a uma série de elementos.
- ( ) aborda a relação lógica entre ideias, situações ou acontecimentos, apoiando-se, por vezes, em mecanismos formais, de natureza gramatical ou lexical, e no conhecimento compartilhado entre os usuários da língua portuguesa.
- ( ) é a propriedade da textualidade que dá conta dos mecanismos linguísticos e gramaticais que se articulam, que se retomam e se relacionam entre si estrategicamente dentro do texto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 3 • 2
- b. ( ) 2 • 1 • 3
- c. (X) 2 • 3 • 1
- d. ( ) 3 • 1 • 2
- e. ( ) 3 • 2 • 1

34. Analise as frases abaixo quanto ao uso correto da concordância nominal.

1. As crianças chegaram juntas, mas os jovens chegaram junto com o professor.
2. Senti-me satisfeita, quando vi aprovados a lei e a aplicação da multa aos corruptos.
3. Salvo meus filhos, ninguém aqui dorme muito cedo.
4. Foi mesmo a secretária do correio que lhe deu esse documento?

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a frase 1.
- b. ( ) É correta apenas a frase 2.
- c. ( ) São corretas apenas as frases 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as frases 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as frases 1, 3 e 4.

35. Identifique abaixo as frases corretas em relação à regência verbal.

1. Nenhuma enfermeira consegue agradar esse médico.
2. Você acompanhou o período que antecedeu à Segunda Grande Guerra Mundial?
3. O show não agradou o público nem a crítica.
4. Aproveito a ocasião para cumprimentar os convidados.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as frases 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as frases 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as frases 1 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as frases 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as frases 3 e 4.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)



**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>