

Prefeitura Municipal de Içara

Concurso Público • Edital 007/2014

 <http://icara.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



21 de dezembro



das 15h30 às 18h30



3 h de duração\*



35 questões



**S707**

**Professor Matemática**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(25 questões)

## Língua Nacional

5 questões

Leia o texto.

### Personagens

A foto três por quatro parece ser uma das maneiras mais objetivas de reproduzir a imagem de uma pessoa. Tanto é verdade que oficialmente elas garantem a identidade da pessoa retratada. Elas são as pessoas retratadas.

Ninguém duvida. Entretanto essa “presença da ausência”, esse testemunho irresponsível de uma existência não pode ser confundido com a pessoa. Papel e gradações de branco e preto, resultantes de conquistas técnicas, são criações que a habilidade humana inventou para representar, simular o real. A semelhança com o real reside no registro de uma imagem, flagrada num determinado momento, sob um determinado ângulo e sob determinadas condições de luz. Esse produto diz muito pouco, ou quase nada, da complexidade do ser humano retratado. Talvez por essa razão, as pessoas façam tanta força para aparentar e passar para a fotografia a imagem que fazem de si mesmas: cabelos penteados, sorriso, leve ar de seriedade, queixo erguido e outros aspectos selecionados pela pessoa e pelo fotógrafo para compor a imagem que será registrada. Os resultados e a reação dos fotografados diante de suas fotos demonstram que não é fácil construir a própria imagem e fazer de conta que é exatamente aquilo.

Basta olhar alguns retratos três por quatro (...) para pensar um pouco nos frágeis limites que separam (se é que esses limites existem...) a reprodução fiel da realidade e a simulação do real.

Beth Brait

1. Sobre o texto é correto afirmar:

1. A foto três por quatro é a presença da ausência.
2. A semelhança com o real está no registro de uma imagem e esse produto diz muito pouco da complexidade do ser humano retratado.
3. As pessoas tentam passar para a foto uma ideia daquilo que pensam de si mesmas.
4. O fotógrafo e o fotografado podem diminuir os frágeis limites, se é que há, entre a realidade e a simulação dela.
5. O real da foto está no fato de que a pessoa fotografada busca a imagem que outras pessoas fazem dela no sorriso, no penteado e no leve ar de seriedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a frase cuja análise sintática do termo sublinhado está **corretamente** colocada entre parênteses.

- a. ( ) A reprodução fiel da realidade. (adjunto adverbial)
- b. ( ) Elas são as pessoas retratadas. (objeto direto)
- c. (X) Ninguém duvida. (sujeito simples)
- d. ( ) Esse produto diz muito pouco. (adjetivo de intensidade)
- e. ( ) Basta olhar alguns retratos três por quatro. (Oração coordenada)

3. Avalie o acerto das análises postas entre parênteses para cada uma das proposições abaixo.

1. Iremos àquele jogo. (crase empregada corretamente)
2. Vossa Excelência podeis nomear vosso sucessor no cargo. (concordância correta entre pronome de tratamento, verbo e pronome possessivo)
3. Ratificar e retificar; eminente e iminente são parônimos e significam respectivamente: confirmar e corrigir; elevado e prestes a ocorrer. (significado correto dos parônimos)
4. Hajam vista os argumentos apresentados, somos favoráveis ao pleito. (concordância verbal correta)
5. Prefiro muito mais o verão do que o inverno. (regência verbal adequada)

Assinale a alternativa que indica todas as análises corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as análises em 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as análises em 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as análises em 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as análises em 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as análises em 2, 4 e 5.

4. Assinale a alternativa cuja frase está pontuada corretamente.

- a. ( ) Espero, que você volte aqui nas férias, de verão.
- b. ( ) Eu, disse, o eminente deputado sou a favor da liberação de verbas.
- c. (X) No calor do verão, à sombra dos bananais, descansava a velha raposa.
- d. ( ) Os candidatos, esperam, angustiados, o resultado do certame.
- e. ( ) Ontem, já ao amanhecer percebi ao longo da praia, as pessoas amontoarem-se por um pedacinho de areia.

5. Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o vício de linguagem da seguinte frase: "Ele encontrou o chefe em sua sala".

- a. ( ) eco
- b. ( ) cacofonia
- c. ( ) pleonismo
- d. ( ) barbarismo
- e. (X) ambiguidade

## Legislação

5 questões

6. De acordo com a Lei Complementar 3/99 do Município de Içara a licença-prêmio será usufruída em período contínuo, ficando a critério do interessado a época da fruição, desde que se manifeste com antecedência mínima de:

- a. (X) 30 dias.
- b. ( ) 45 dias.
- c. ( ) 50 dias.
- d. ( ) 60 dias.
- e. ( ) 90 dias.

7. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Içara o servidor será aposentado voluntariamente aos ..... anos de serviço, se homem, e aos ..... se mulher, com proventos integrais.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. ( ) 25 • 20
- b. ( ) 30 • 25
- c. ( ) 30 • 20
- d. ( ) 32 • 30
- e. (X) 35 • 30

8. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 aplica-se aos servidores ocupantes de cargo público o gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos:

- a. ( ) 1/2 a mais do que o salário normal.
- b. (X) 1/3 a mais do que o salário normal.
- c. ( ) 1/4 a mais do que o salário normal.
- d. ( ) 1/5 a mais do que o salário normal.
- e. ( ) 1/6 a mais do que o salário normal.

9. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 aplica-se aos servidores ocupantes de cargo público remuneração do serviço extraordinário superior, no mínimo, em:

- a. ( ) 25% à do normal.
- b. ( ) 30% à do normal.
- c. ( ) 40% à do normal.
- d. (X) 50% à do normal.
- e. ( ) 60% à do normal.

10. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei Complementar 3/99 do Município de Içara o concurso público terá validade de até ..... anos, podendo ser prorrogado ....., por igual período.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) 2 • uma única vez
- b. ( ) 2 • duas vezes
- c. ( ) 3 • uma única vez
- d. ( ) 3 • duas vezes
- e. ( ) 5 • duas vezes

## Temas de Educação

15 questões

11. A teoria Histórico-cultural, defendida por Vigotski, apresenta o pressuposto de que o único bom ensino é o que:

- a. ( ) Ocorre de maneira linear.
- b. ( ) Ocorre após o desenvolvimento.
- c. (X) Se adianta ao desenvolvimento.
- d. ( ) Utiliza técnicas mecânicas e repetitivas.
- e. ( ) Promove a memorização dos conteúdos.

12. Com relação ao processo de aprendizagem, Vigoski destaca que o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal tem um papel fundamental no processo de desenvolvimento do psiquismo humano.

De acordo com o autor, para entender esse conceito é preciso determinar dois níveis de desenvolvimento:

- a. ( ) O teórico e o prático.
- b. (X) O real e o potencial.
- c. ( ) O formal e o conceitual.
- d. ( ) O concreto e o abstrato.
- e. ( ) O sensório-motor e o pré-operacional.

13. De acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a. (X) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- b. ( ) Educação básica obrigatória e gratuita dos 7 aos 14 anos de idade.
- c. ( ) Ensino fundamental gratuito dos 4 aos 17 anos de idade.
- d. ( ) Ensino fundamental gratuito dos 6 aos 17 anos de idade.
- e. ( ) Ensino fundamental gratuito dos 5 aos 16 anos de idade.

14. Analise o texto abaixo:

A Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina apresenta uma ampla sugestão bibliográfica que irá auxiliar os docentes e demais interessados no aprofundamento da concepção ..... que orienta a referida proposta.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Behaviorista
  - b. ( ) Ambientalista
  - c. ( ) Existencialista
  - d. (X) Histórico-cultural
  - e. ( ) Fenomenológica
- 

15. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) foram elaborados procurando, de um lado, respeitar diversidades regionais, culturais, políticas existentes no país e, de outro:

- a. ( ) Implementar uma prática pedagógica pautada no ideário tecnicista.
  - b. ( ) Disseminar a importância da meritocracia escolar.
  - c. ( ) Estabelecer metas para impor a moral escolar defendida pelo francês Émile Durkheim.
  - d. ( ) Considerar a importância das práticas voltadas ao assistencialismo escolar.
  - e. (X) Considerar a necessidade de construir referências nacionais comuns ao processo educativo em todas as regiões brasileiras.
- 

16. Com relação aos estudos que abarcam questões relacionadas ao processo de aprendizagem, pode-se dizer que as contribuições teóricas de Vigotski e Leontiev sinalizam que no processo de apropriação dos saberes, produzidos historicamente pela sociedade, o trabalho docente ou de outro sujeito mais experiente assume um caráter:

- a. ( ) Pacífico.
- b. (X) Mediador.
- c. ( ) Instrucional.
- d. ( ) Estruturador.
- e. ( ) Formatador.

17. Pesquisadores destacam que o portfólio, como um registro em potencial, inclui a ideia de que a avaliação é um processo, do qual os estudantes participam e, participantes, podem pensar sobre suas aprendizagens como estruturantes desse processo.

De acordo com os estudos realizados, o portfólio pode ser definido como:

- a. ( ) Uma ficha contendo conceitos e descrições elaboradas pelos professores e estudantes.
  - b. ( ) Um compilado de todas as produções realizadas pelos professores ao longo de um ano letivo.
  - c. ( ) Uma pasta com a ficha do diagnóstico inicial e final elaborado exclusivamente pelos professores.
  - d. ( ) Uma pasta organizada sempre pelo professor e que contém exclusivamente as melhores produções do estudante.
  - e. (X) Um contingente de diferentes classes de documentos (notas pessoais, experiências de sala de aula...) que proporciona evidências do conhecimento que foi sendo construído, das estratégias utilizadas para aprender e da disposição de quem o elabora em continuar aprendendo.
- 

18. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o acesso ..... é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) ao ensino técnico
- b. ( ) ao ensino profissionalizante
- c. ( ) aos cursos de pós-graduação
- d. (X) à educação básica obrigatória
- e. ( ) à educação superior obrigatória

19. As formas de perceber as crianças vêm, aos poucos, se modificando, e atualmente emerge uma nova concepção de criança como:

- a. ( ) Um ser totalmente dependente das benesses dos adultos.
- b. ( ) Um sujeito manipulável que somente reproduz as ações dos adultos.
- c. ( ) Um adulto em miniatura que precisa ser assim reconhecida pela sociedade contemporânea.
- d. ( ) Um ser frágil, indefeso e que precisa exclusivamente de cuidados nas instituições de educação infantil.
- e. (X) Criadora, capaz de estabelecer múltiplas relações, sujeito de direitos, um ser sócio-histórico, produtor de cultura e nela inserido.

20. Com relação à periodização do desenvolvimento humano, qual dos autores abaixo tece críticas às concepções que estão pautadas somente na identificação das características presentes em cada idade e não nas mediações necessárias para promover o desenvolvimento, para impulsionar novas formações psíquicas?

- a. ( ) Piaget
- b. ( ) Skinner
- c. (X) Vigotski
- d. ( ) Rousseau
- e. ( ) Durkheim

21. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular ..... nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) facultativo
- b. ( ) transversal
- c. ( ) secundário
- d. (X) obrigatório
- e. ( ) segmentado

22. Analise o texto abaixo:

A Educação Infantil, embora tenha mais de um século de história como cuidado e educação extradomiliar, somente nos últimos anos foi reconhecida como .....(1)....., das famílias, como dever do Estado e como .....(2).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) <sup>(1)</sup> direito da criança •   
 <sup>(2)</sup> primeira etapa da Educação Básica
- b. ( ) <sup>(1)</sup> opção da criança •   
 <sup>(2)</sup> preparação para o ensino fundamental
- c. ( ) <sup>(1)</sup> primeira escola da criança •   
 <sup>(2)</sup> prática assistencialista
- d. ( ) <sup>(1)</sup> direito da criança •   
 <sup>(2)</sup> preparação para a alfabetização
- e. ( ) <sup>(1)</sup> opção da criança • <sup>(2)</sup> prática assistencialista

23. Os Parâmetros Curriculares Nacionais foram elaborados procurando, de um lado, respeitar diversidades regionais, culturais, políticas existentes no país e, de outro:

- a. ( ) Determinar os principais conteúdos voltados à formação moral e civil de todos os estudantes.
- b. (X) Considerar a necessidade de construir referências nacionais comuns ao processo educativo em todas as regiões brasileiras.
- c. ( ) Impor conteúdos voltados à formação do sentimento de nacionalidade para todas as regiões do país.
- d. ( ) Fixar as estratégias metodológicas a serem adotadas por todos os profissionais da educação.
- e. ( ) Fixar as formas de avaliação do processo de aprendizagem para todas as regiões brasileiras.

24. Para o ensino das Ciências Naturais, os Parâmetros Curriculares Nacionais propõem conhecimentos em função de:

- 1. Sua importância social.
- 2. Sua facilidade de compreensão.
- 3. Sua perspectiva linear.
- 4. Seu significado para os alunos.
- 5. Sua relevância científico-tecnológica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

25. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que .....  
compõe(m)-se de:

- I. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
- II. educação superior.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) a educação escolar
- b. ( ) a formação humana
- c. ( ) os conselhos escolares
- d. ( ) os fóruns educacionais
- e. ( ) os institutos federais de educação

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

# Conhecimentos Específicos

(10 questões)

**26.** Em uma floresta a razão entre presa e predador é de 2:3. Sabe-se ainda que o número de presas é igual ao dobro do número de predadores menos 8.

Portanto, o número de predadores nesta floresta é:

- a. ( ) 4.
- b. (X) 6.
- c. ( ) 8.
- d. ( ) 10.
- e. ( ) 12.

**27.** Um processo seletivo consiste de três exames, sendo que o primeiro tem peso 1,5, o segundo peso 2 e o terceiro peso 2,5. Cada exame é avaliado em uma escala de 0 a 10.

Se um candidato obtém notas 6, 7 e 8 no primeiro, segundo e terceiro exame, respectivamente, sua média final é:

- a. ( ) Menor que 7,11.
- b. ( ) Maior que 7,11 e menor que 7,13.
- c. ( ) Maior que 7,13 e menor que 7,15.
- d. (X) Maior que 7,15 e menor que 7,17.
- e. ( ) Maior que 7,17.

**28.** Em uma escola, 7 professores ensinam 140 alunos. Se o número de alunos na escola aumenta em 50%, quantos professores a escola deve contratar no mínimo para que a razão entre alunos e professores não aumente mais que 20%?

- a. ( ) 4
- b. ( ) 3
- c. (X) 2
- d. ( ) 1
- e. ( ) 0

**29.** Considere as afirmativas abaixo:

1. Se  $n$  e  $m$  são números inteiros positivos, então  $\sqrt{n} \times \sqrt{m}$  é sempre um número irracional.
2.  $\sqrt[3]{\frac{1}{1000}} = \frac{10^2}{10^3}$ .
3. O comprimento de uma circunferência de raio  $\frac{1}{2}$  pode ser representado por um número real cuja expansão decimal é finita.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**30.** Se o polinômio  $x^2 + 6x + c$  é divisível por  $(x+9)$ , então,  $c$  é igual a:

- a. (X) -27.
- b. ( ) -23.
- c. ( ) -1.
- d. ( ) 23.
- e. ( ) 27.

**31.** Seja  $x$  o ângulo cujo complementar é um décimo do suplementar. Então:

- a. ( )  $x < 65$
- b. ( )  $65 < x < 70$
- c. ( )  $70 < x < 75$
- d. ( )  $75 < x < 79$
- e. (X)  $x > 79$

**32.** Um triângulo retângulo ABC possui ângulo reto em C, ângulo em A tal que  $\text{seno}(A) = 0,6$  e lado CB que mede 12 cm.

Portanto, o lado AC mede:

- a.  9 cm.
  - b.  14 cm.
  - c.  15 cm.
  - d.  16 cm.
  - e.  25 cm.
- 

**33.** Suponha que o triângulo ABC seja triângulo retângulo e isósceles, sendo o ângulo B reto. Então a tangente do ângulo em A é:

- a.  1.
  - b.   $\sqrt{2}$ .
  - c.   $\frac{\sqrt{2}}{2}$ .
  - d.   $\frac{1}{2}$ .
  - e.   $\frac{\sqrt{3}}{2}$ .
- 

**34.** Um losango tem área de  $69 \text{ m}^2$  e a diagonal menor mede 6m. Logo, a diagonal maior desse losango mede:

- a.  30 m.
- b.  29 m.
- c.  27 m.
- d.  25 m.
- e.  23 m.

**35.** Um poste projeta uma sombra cujo comprimento é 8 metros. No mesmo instante verifica-se que o pedaço do poste do chão até 2 metros de altura projeta uma sombra cujo comprimento é 4 metros.

Portanto, a altura total do poste é:

- a.  2 m.
- b.  3 m.
- c.  4 m.
- d.  6 m.
- e.  8 m.





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>