

Prefeitura Municipal de Içara

Concurso Público • Edital 006/2014

 <http://icara.fepese.org.br>

Caderno de Prova



21 de dezembro



das 15h30 às 18h30



3 h de duração*



35 questões



S611 | **Psicólogo**



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Língua Nacional

5 questões

Leia o texto.

Personagens

A foto três por quatro parece ser uma das maneiras mais objetivas de reproduzir a imagem de uma pessoa. Tanto é verdade que oficialmente elas garantem a identidade da pessoa retratada. Elas são as pessoas retratadas.

Ninguém duvida. Entretanto essa “presença da ausência”, esse testemunho irresponsível de uma existência não pode ser confundido com a pessoa. Papel e gradações de branco e preto, resultantes de conquistas técnicas, são criações que a habilidade humana inventou para representar, simular o real. A semelhança com o real reside no registro de uma imagem, flagrada num determinado momento, sob um determinado ângulo e sob determinadas condições de luz. Esse produto diz muito pouco, ou quase nada, da complexidade do ser humano retratado. Talvez por essa razão, as pessoas façam tanta força para aparentar e passar para a fotografia a imagem que fazem de si mesmas: cabelos penteados, sorriso, leve ar de seriedade, queixo erguido e outros aspectos selecionados pela pessoa e pelo fotógrafo para compor a imagem que será registrada. Os resultados e a reação dos fotografados diante de suas fotos demonstram que não é fácil construir a própria imagem e fazer de conta que é exatamente aquilo.

Basta olhar alguns retratos três por quatro (...) para pensar um pouco nos frágeis limites que separam (se é que esses limites existem...) a reprodução fiel da realidade e a simulação do real.

Beth Brait

1. Sobre o texto é correto afirmar:

1. A foto três por quatro é a presença da ausência.
2. A semelhança com o real está no registro de uma imagem e esse produto diz muito pouco da complexidade do ser humano retratado.
3. As pessoas tentam passar para a foto uma ideia daquilo que pensam de si mesmas.
4. O fotógrafo e o fotografado podem diminuir os frágeis limites, se é que há, entre a realidade e a simulação dela.
5. O real da foto está no fato de que a pessoa fotografada busca a imagem que outras pessoas fazem dela no sorriso, no penteado e no leve ar de seriedade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Assinale a frase cuja análise sintática do termo sublinhado está **corretamente** colocada entre parênteses.

- a. () A reprodução fiel da realidade. (adjunto adverbial)
- b. () Elas são as pessoas retratadas. (objeto direto)
- c. (X) Ninguém duvida. (sujeito simples)
- d. () Esse produto diz muito pouco. (adjetivo de intensidade)
- e. () Basta olhar alguns retratos três por quatro. (Oração coordenada)

3. Avalie o acerto das análises postas entre parênteses para cada uma das proposições abaixo.

1. Iremos àquele jogo. (crase empregada corretamente)
2. Vossa Excelência podeis nomear vosso sucessor no cargo. (concordância correta entre pronome de tratamento, verbo e pronome possessivo)
3. Ratificar e retificar; eminente e iminente são parônimos e significam respectivamente: confirmar e corrigir; elevado e prestes a ocorrer. (significado correto dos parônimos)
4. Hajam vista os argumentos apresentados, somos favoráveis ao pleito. (concordância verbal correta)
5. Prefiro muito mais o verão do que o inverno. (regência verbal adequada)

Assinale a alternativa que indica todas as análises corretas.

- a. () São corretas apenas as análises em 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as análises em 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as análises em 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as análises em 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as análises em 2, 4 e 5.

4. Assinale a alternativa cuja frase está pontuada corretamente.

- a. () Espero, que você volte aqui nas férias, de verão.
- b. () Eu, disse, o eminente deputado sou a favor da liberação de verbas.
- c. (X) No calor do verão, à sombra dos bananais, descansava a velha raposa.
- d. () Os candidatos, esperam, angustiados, o resultado do certame.
- e. () Ontem, já ao amanhecer percebi ao longo da praia, as pessoas amontoarem-se por um pedacinho de areia.

5. Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o vício de linguagem da seguinte frase: "Ele encontrou o chefe em sua sala".

- a. () eco
- b. () cacofonia
- c. () pleonasma
- d. () barbarismo
- e. (X) ambiguidade

Matemática

5 questões

6. Um psicólogo constatou que a capacidade de aprendizagem depende da idade e pode ser medida pela seguinte expressão matemática:

$$C(t) = -\left(\frac{3}{2}\right)t^2 + 84t - 10$$

onde t representa a idade da pessoa medida em anos.

De acordo com a expressão acima, a partir de quantos anos a capacidade de aprendizagem começa a decrescer?

- a. () 10 anos
- b. (X) 28 anos
- c. () 32 anos
- d. () 42 anos
- e. () 84 anos

7. Um terreno tem forma de um trapézio, sendo que os dois lados paralelos medem 30 e 40 metros respectivamente e sua altura é 140 m.

Logo, para que um terreno quadrado tenha a mesma área do terreno em forma de trapézio mencionado acima, o lado do terreno quadrado deve medir:

- a. () 50 m.
- b. () 60 m.
- c. (X) 70 m.
- d. () 80 m.
- e. () 90 m.

8. Um grupo escoteiro com 50 jovens participantes lançou uma campanha, entre seus escoteiros para arrecadarem, durante 30 dias, alimentos não perecíveis para doar a um asilo. 40% dos escoteiros aceitaram a tarefa e nos primeiros 10 dias, trabalhando 3 horas diárias, arrecadaram 12 kg de alimentos por dia. Vendo o resultado obtido, os demais escoteiros juntaram-se ao grupo inicial e, juntos, passaram a trabalhar 4 horas por dia nos dias seguintes até o término da campanha.

Admitindo-se que o ritmo de arrecadação por escoteiro tenha se mantido constante, a quantidade total de alimentos arrecadados no fim dos trinta dias pelo grupo foi:

- a. () 590 kg.
- b. () 680 kg.
- c. () 720 kg.
- d. () 800 kg.
- e. (X) 920 kg.

9. O valor da expressão $\sqrt[3]{\frac{4^{41} + 2^{84}}{10}}$ é:

- a. (X) 2^{27} .
- b. () 2^{28} .
- c. () $(2^{27})/5$.
- d. () $(2^{28})/5$.
- e. () $(2^9)/10$.

10. Um vendedor de piscinas recebe um salário fixo mensal calculado em 4 salários mínimos mais uma comissão de 2 salários mínimos por cada piscina vendida. No mês de novembro ele recebeu 12 salários mínimos e no mês de dezembro ele recebeu um terço a mais que em novembro.

Quantas piscinas ele vendeu em dezembro?

- a. () 3
- b. () 4
- c. () 5
- d. (X) 6
- e. () 7

Legislação

5 questões

11. De acordo com a Lei Complementar 3/99 do Município de Içara a licença-prêmio será usufruída em período contínuo, ficando a critério do interessado a época da fruição, desde que se manifeste com antecedência mínima de:

- a. (X) 30 dias.
- b. () 45 dias.
- c. () 50 dias.
- d. () 60 dias.
- e. () 90 dias.

12. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Içara o servidor será aposentado voluntariamente aos anos de serviço, se homem, e aos se mulher, com proventos integrais.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () 25 • 20
- b. () 30 • 25
- c. () 30 • 20
- d. () 32 • 30
- e. (X) 35 • 30

13. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 aplica-se aos servidores ocupantes de cargo público o gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos:

- a. () 1/2 a mais do que o salário normal.
- b. (X) 1/3 a mais do que o salário normal.
- c. () 1/4 a mais do que o salário normal.
- d. () 1/5 a mais do que o salário normal.
- e. () 1/6 a mais do que o salário normal.

14. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 aplica-se aos servidores ocupantes de cargo público remuneração do serviço extraordinário superior, no mínimo, em:

- a. () 25% à do normal.
- b. () 30% à do normal.
- c. () 40% à do normal.
- d. (X) 50% à do normal.
- e. () 60% à do normal.

15. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei Complementar 3/99 do Município de Içara o concurso público terá validade de até anos, podendo ser prorrogado, por igual período.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) 2 • uma única vez
- b. () 2 • duas vezes
- c. () 3 • uma única vez
- d. () 3 • duas vezes
- e. () 5 • duas vezes

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

16. Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo, são penalidades passíveis de serem aplicadas, em decorrência de infração disciplinar que venha a ser cometida pelo profissional no exercício da Psicologia:

- a. () multa, censura pública, desligamento de registro, suspensão do exercício profissional por até 90 dias e cassação definitiva do exercício profissional.
- b. () advertência oral, censura privada, multa de até dois salários mínimos, suspensão do exercício profissional por até seis meses e cassação do exercício profissional.
- c. (X) advertência, multa, censura pública, suspensão do exercício profissional por até 30 dias e cassação do exercício profissional.
- d. () censura pública, advertência escrita, suspensão temporária do registro, cassação definitiva do exercício profissional e multa de até meio salário mínimo.
- e. () suspensão do exercício profissional, censura pública, advertência oral, cassação definitiva do exercício profissional e multa em valor proporcional à gravidade da infração cometida.

17. Conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema. Essa definição, relativa a princípios do SUS, conforme a Lei nº 8.080/1990, refere-se à(ao):

- a. (X) integridade da assistência.
- b. () organização dos serviços públicos.
- c. () regionalização e hierarquização dos serviços de saúde.
- d. () direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde.
- e. () poder de resolução dos serviços, em todos os níveis de assistência.

18. Ampliar o campo de atuação profissional, desenvolver práticas acompanhadas da crítica a respeito dessa prática, articular adequadamente construtos teóricos com processos de intervenção, preocupar-se com a validação e a fundamentação científica dos métodos e das técnicas que utiliza são habilidades do psicólogo relacionadas diretamente à/ao:

- a. () esforço das instituições formadoras em direcionar a formação para o mercado de trabalho.
- b. (X) importância da pesquisa para a formação e para as práticas em psicologia.
- c. () busca pelo desenvolvimento de competências que garantam o melhor retorno em termos financeiros.
- d. () processo de evolução da psicologia enquanto campo inter e multiprofissional.
- e. () qualidade da formação proporcionada pelas agências formadoras mais tradicionais no contexto brasileiro.

19. As ações e os serviços de saúde executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), segundo prevê a Lei nº 8.080/1990, devem ser organizados de forma regionalizada e hierarquizada, em níveis de complexidade crescente.

Quanto ao exercício da direção do SUS em cada esfera do governo, é **correto** afirmar:

- a. () no âmbito da União, cabe ao Ministério da Previdência e Assistência Social.
- b. () no âmbito dos Municípios, cabe à respectiva Secretaria de Assistência Social ou órgão equivalente.
- c. () no âmbito dos Municípios, cabe ao Conselho Municipal de Saúde.
- d. () no âmbito dos Estados e do Distrito Federal, cabe à Secretaria de Assistência Social e à Secretaria da Saúde, respectivamente.
- e. (X) no âmbito da União, cabe ao Ministério da Saúde.

20. Constituiu-se como uma descoberta fundamental feita por S. Freud (1856-1939), a qual lhe permitiu elaborar sua teoria referente à existência dos sistemas ou instâncias psíquicas.

Estamos nos referindo à descoberta:

- a. () da libido.
 - b. () da hipnose.
 - c. (X) do inconsciente.
 - d. () do método científico.
 - e. () do trauma do nascimento.
-

21. De acordo com a Lei nº 8.142/1990, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, o(a):

- a. (X) Conselho de Saúde.
 - b. () Conferência de Saúde.
 - c. () Fundo Nacional de Saúde.
 - d. () Comitê Unificado de Proteção à Saúde.
 - e. () Comissão Municipal de Direitos Humanos.
-

22. A respeito das fases do desenvolvimento em uma perspectiva psicosssexual, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A fase fálica ocorre logo após a fase de latência, caracterizando-se por uma diminuição ou intervalo na evolução da sexualidade.
- b. () A fase oral tem como principal característica a erotização dos atos relativos ao controle esfinteriano, que a criança está aprendendo a controlar.
- c. () A fase de latência sucede a fase genital, e se define principalmente pela erotização das regiões sexual e oral.
- d. () A fase neurossensitiva decorre das experiências vivenciadas na fase oral, e centra-se no desenvolvimento das funções perceptivas e cognitivas.
- e. (X) A fase genital se caracteriza pelo fato de o objeto de erotização ou de desejo não estar mais no próprio corpo, mas em um objeto externo ao indivíduo – o outro.

23. Sobre fatores que influenciam o desenvolvimento humano, considere as afirmativas abaixo:

- 1. A hereditariedade diz respeito à carga genética, isto é, a toda a bagagem vinculada ao substrato biológico do indivíduo cujo desenvolvimento independe das condições do meio.
- 2. O meio é um fator referente ao conjunto de influências e estimulações ambientais que podem alterar os padrões de comportamento do indivíduo.
- 3. O crescimento orgânico é um fator que se refere ao aspecto físico, aspecto esse que permite ao indivíduo comportamentos e progressivo domínio de mundo.
- 4. Distintos fatores intervêm de modo independente sobre os diferentes aspectos do desenvolvimento humano, possibilitando que as aquisições possam ser atribuídas exclusivamente a um ou outro fator.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
 - d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
-

24. Sua teoria a respeito do desenvolvimento humano assenta-se na ideia de que esse desenvolvimento ocorre em períodos ou fases pelos quais todos os indivíduos passam, embora com início e término variáveis. Cada um desses períodos é caracterizado por aquilo que de melhor o indivíduo consegue fazer nas faixas etárias correspondentes.

Estamos nos referindo a:

- a. () Pierre Wallon.
- b. () Lev S. Vigotski.
- c. () Sigmund Freud.
- d. () Erick Erikson.
- e. (X) Jean Piaget.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito de distúrbios comuns na infância e adolescência.

- () Os Transtornos de Ansiedade estão entre os transtornos mentais mais prevalentes em crianças e adolescentes, atrás apenas do TDAH e do Transtorno de Conduta.
- () A ansiedade patológica conduz ao desenvolvimento de estratégias compensatórias, para evitar o contato com aquilo que causa temor ao indivíduo.
- () A diminuição da autoestima e o desinteresse geral pela vida são consequências de curto prazo provocadas pela instalação de quadros de transtorno de ansiedade.
- () O Transtorno de Ansiedade de Separação possui dentre seus principais critérios diagnósticos o medo acentuado e persistente, excessivo ou irracional em situações sociais que requeiram contato com pessoas estranhas.
- () Crianças e adolescentes com Transtorno de Ansiedade Generalizada frequentemente superestimam sua capacidade de lidar com situações cotidianas, por apresentarem auto-crítica débil.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•F•F•F
- b. () V•F•V•F•F
- c. () V•F•F•V•V
- d. () F•V•F•V•V
- e. () F•V•V•F•F

26. Em nível municipal, segundo disposto na Lei n. 8.080, de 19 de setembro de 1990, o Sistema Único de Saúde (SUS) pode se organizar, de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde, em:

- a. () assembleias.
- b. () associações.
- c. (X) distritos.
- d. () policlínicas.
- e. () conglomerados.

27. Considere o trecho a seguir:

Enquanto sociedade ocidental [...], criamos uma etapa/fase como passagem [...] para o mundo “adulto”. Isso não ocorria dessa maneira em outras épocas históricas. Temos estendido essa passagem de um simples “ritual de iniciação” para um processo mais complexo, em decorrência, dentre outros fatores, da maior complexificação das relações dos homens entre si, o que implica processos simbólicos e socioeconômicos mais complexos, como, por exemplo, a necessidade de melhor qualificação para inserção profissional, via sistema educacional formal e não na base do “aprendiz” como antes da Revolução Industrial.

Kahhale, 2011.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a qual etapa/fase esse trecho se refere, e qual abordagem teórico conceitual o fundamenta.

- a. () puberdade; abordagem cognitivista.
- b. (X) adolescência; abordagem sócio-histórica.
- c. () terceira infância; abordagem psicanalítica.
- d. () adolescência; abordagem comportamental.
- e. () adolescência; abordagem estruturalista.

28. Considerada, décadas atrás, como estratégia complementar à experimentação, os últimos anos vêm evidenciando um crescente interesse pela utilização dessa estratégia tanto para a coleta de dados em pesquisa quanto para a avaliação psicológica e construção de instrumentos de medida de comportamento.

A estratégia a que estamos nos referindo é:

- a. () o psicodiagnóstico.
- b. () a aplicação de testes.
- c. () a entrevista psicológica.
- d. (X) a observação do comportamento.
- e. () o controle de variáveis independentes.

29. Sobre violência sexual, considere as afirmativas abaixo:

1. O abuso sexual pode envolver tanto membros da família quanto contatos extrafamiliares, variando desde carícias leves até estupro violento do qual resultam ferimentos físicos.
2. Enquanto pais negligentes se interessam pela criança e atendem suas necessidades, ainda que nem sempre de forma apropriada, pais abusadores não dão atenção aos seus filhos e chegam a negar sua existência.
3. O contexto no qual ocorre o abuso afeta fortemente o seu impacto sobre a vítima: quando essa ocorrência se dá no contexto familiar ela tende a manter a situação em segredo, enquanto se for extrafamiliar a revelação do ocorrido é facilitada.
4. Pedofilia e incesto, embora possuam conteúdo sexual, não se caracterizam como situações de abuso sexual, por ocorrerem com a anuência da criança e não resultarem em violência sexual.
5. O atendimento a vítimas de abuso sexual requer sempre, independentemente da abordagem utilizada, a imediata retirada do abusador do ambiente familiar, como medida de proteção preventiva de novas ocorrências.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

30. Desenvolvimento da capacidade de aprendizado, iniciação social e afetiva, desenvolvimento motor acelerado, rápido crescimento físico e amadurecimento do cérebro são aquisições típicas da:

- a. () pré-infância.
- b. (X) primeira infância.
- c. () segunda infância.
- d. () terceira infância.
- e. () puberdade.

31. O contexto sociocultural, enquanto referência ao mundo das relações sociais mais amplas, e da cultura é considerado por poucas teorias como influenciador da sua formação e do seu desenvolvimento.

Estamos nos referindo à formação e ao desenvolvimento:

- a. () do grupo.
- b. () da fobia social.
- c. () do inconsciente.
- d. (X) da personalidade.
- e. () da coesão grupal.

32. Sobre a psicologia do desenvolvimento humano, é **correto** afirmar:

- a. () As contribuições de Piaget a essa área se destacaram pela ênfase dada por este autor ao papel dos fatores sociais e culturais no desenvolvimento humano em suas diferentes fases.
- b. () Constitui-se como uma das premissas básicas dessa área, ainda hoje, a noção de que certos estágios de desenvolvimento são universais e que não sofrem qualquer influência de fatores culturais.
- c. (X) Essa área da Psicologia historicamente sofreu críticas pelo fato de ter direcionado suas pesquisas somente às fases da infância e adolescência, não incluindo nelas todo o curso da vida do indivíduo.
- d. () Enquanto as contribuições de Freud à área se caracterizam pela ênfase dada por este autor aos aspectos cognitivos, as elaborações de Piaget enfatizam fortemente os aspectos sociais e afetivos.
- e. () Estudos sistêmicos, longitudinais, transculturais e/ou transgeracionais foram utilizados pela área até a primeira metade do século XX, mas atualmente não são mais desenvolvidos, em razão de sua ineficácia na elucidação de seus fenômenos típicos.

33. Sobre atendimento a famílias de crianças e adolescentes violentados sexualmente, considere o trecho a seguir:

“Nas famílias em que ocorre o abuso, há uma confusão de papéis, com fronteiras intergeracionais rompidas. O terapeuta [...] tem que empenhar-se em dar ajuda e entendimento para todos os que estão envolvidos, o que obviamente inclui o abusador. Deve ser promovido um sentimento de aceitação e confiança, porque assim os membros da família podem falar mais livremente com o terapeuta e também entre si. O terapeuta deve tentar compreender a dinâmica da família e, muitas vezes, ajudar os pais a encontrarem similaridades nas suas próprias histórias e reconhecerem que o modelo está sendo repetido. [...]. Estes pais não aprenderam os papéis parentais apropriados e o terapeuta deve ajudá-los a aprenderem o que é uma parentalidade adequada”.

Pecis, 1996.

A partir desse trecho podemos **corretamente** inferir sobre:

- a. () a dificuldade gerada, para o profissional, pela inclusão do abusador na intervenção proposta.
- b. () o repertório familiar prévio trazido, que pode incluir resistência à intervenção, em razão do fracasso vivenciado em experiências anteriores.
- c. () a necessidade de se desenvolver uma intervenção contemplando as questões legais que podem estar envolvidas no abuso cometido.
- d. () o preparo do terapeuta para conciliar as questões familiares envolvidas no abuso com a necessidade de garantir à família a eficácia do tratamento à vítima.
- e. (X) a essencial importância de se desenvolver uma intervenção em nível familiar, nos casos de abuso, trabalhando sua dinâmica e os papéis parentais.

34. Analise o trecho a seguir:

“... não há uma Psicologia Clínica, outra Escolar, e ainda outra Organizacional, mas há a Psicologia, como corpo de conhecimento científico, que é aplicada a processos individuais ou a relações entre pessoas, nas escolas, nas indústrias e nas clínicas, assim como nos hospitais, presídios, orfanatos, ambulatórios, centros de saúde, etc”.

Bock; Furtado; Teixeira, 1995.

A ideia central do texto está se referindo:

- a. () aos diferentes métodos e processos de trabalhos utilizados pelas diferentes áreas de atuação da Psicologia.
- b. () às distintas concepções a respeito dos fenômenos psicológicos utilizadas pelos diferentes campo de trabalho da Psicologia.
- c. () aos possíveis locais onde o profissional de Psicologia pode atuar, desde que possua os conhecimentos científicos requeridos.
- d. (X) às diferentes possibilidades de intervenção da Psicologia em distintos contextos, por meio de suas áreas de atuação.
- e. () à expansão das possibilidades de campos de atuação em Psicologia, nos campos da Psicologia Clínica, Escolar e Organizacional.

35. Trata-se de uma fase na qual o indivíduo transfere ao grupo grande parte da dependência que mantinha até então em relação à estrutura familiar e aos pais, especialmente.

Estamos nos referindo à:

- a. () primeira infância, quando o indivíduo começa a experimentar a autonomia pessoal.
- b. (X) adolescência, quando o fenômeno grupal adquire grande importância.
- c. () juventude, quando a autonomia é exercida em sua plenitude.
- d. () terceira infância, quando o processo de independência paterna se completa.
- e. () adolescência, quando a diferenciação parental passa a não ser mais necessária.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>