Prefeitura Municipal de Içara

Concurso Público • Edital 009/2014

http://icara.fepese.org.br

Caderno de Prova

21 de dezembro

das 9 às 12 h

3 h de duração*

35 questões

S911a | Pedagogo CREAS

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Língua Nacional

5 questões

Leia o texto.

O Pavão

Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas.

Eu considerei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considerei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

Rubem Braga

---

1. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o texto.

a. ( ) O pavão ostenta sua glória de maneira simulada, já que há matizes de cores em suas penas.
b. ( ) A simplicidade do artista está em, com luxo, buscar as várias matizes das cores de sua obra.
c. ( ) As bolhas d'água se fragamentam nas mãos do artista e o fazem magnífico.
d. ( ) O amor pela amada é como um arco-íris de plumas recebendo matizes variadas de cores fortes e vibrantes.
e. (X) Estão sendo comparados o pavão, o trabalho de um grande artista e o amor que o autor do texto sente por sua amada.

2. Considere a frase abaixo:

"O pavão é um arco-íris de plumas".

Assinale a alternativa que apresenta **correta** classificação sintática de seus termos.

a. ( ) "o" *artigo indefinido*
b. (X) "arco-íris" *núcleo do predicativo do sujeito*
c. ( ) "é um arco-íris de plumas" *predicado verbal*
d. ( ) "de plumas" *adjunto adverbial*
e. ( ) "pavão" *objeto direto*

---

3. Avalie a veracidade das afirmativas abaixo:

1. A frase " Eu considerei que este é o luxo do grande artista" é um período composto.
2. Na frase " Mas andei lendo livros e descobri que aquelas cores todas não existem", os verbos são transitivos diretos.
3. As palavras "minúsculas", "mistério" e "máximo" recebem acento gráfico pela mesma justificativa: são palavras proparoxítonas.
4. Na frase: "Considerei, por fim, que assim é o amor", as vírgulas estão empregadas para isolar um adjunto adverbial deslocado.
5. Na frase "seu grande mistério é a simplicidade", o termo sublinhado é adjunto adnominal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

4. Sobre redação oficial, assinale a alternativa **correta**.

a. ( ) O vocativo a ser empregado em comunicações dirigidas aos Chefes de Poder é Magnífico Senhor, seguido do cargo respectivo.
b. (X) O tratamento impessoal que deve constar nos textos oficiais decorre também do caráter impessoal do próprio assunto tratado.
c. ( ) Em comunicações oficiais, é recomendado o uso do tratamento digníssimo (DD) às autoridades cujo tratamento seja Vossa Excelência, por questão de respeito.
d. ( ) Recomenda-se o emprego do superlativo ilustríssimo para as autoridades que recebem o tratamento de Vossa Senhoria e para particulares.
e. ( ) Todas as comunicações oficiais, sem exceção, devem trazer o nome e o cargo da autoridade que as expede, abaixo do local de sua assinatura.

---

5. Assinale a alternativa que apresenta a **correta** justicativa para o uso da vírgula.

a. (X) Rapaz, traga-me esse processo que está em sua mesa. (separar vocativo)
b. ( ) Chegando de férias, acelerarei o trabalho iniciado. (separar termos de orações)
c. ( ) Ela prefere o verão e eu, o inverno. (separar conjunções intercaladas)
d. ( ) Necessita-se de pedreiros, serventes, vigias... (separar sujeitos)
e. ( ) Tua responsabilidade, isto é, teu compromisso é que fará a diferença. (intensificar ideias antônimas)

Matemática

5 questões

6. O perímetro de um trapézio isósceles é 76 m e suas bases menor e maior medem 20 e 30 metros respectivamente. Portanto, a área desse trapézio é:

a. ( ) 150 m^2.
b. (X) 300 m^2.
c. ( ) 450 m^2.
d. ( ) 600 m^2.
e. ( ) 750 m^2.

7. Uma fábrica de travesseiros possui duas máquinas para encher os travesseiros com espuma. Trabalhando juntas as duas máquinas fabricam um fardo de travesseiros em duas horas. Trabalhando separadamente, a segunda máquina leva 1 hora a mais que a primeira para fabricar um fardo de travesseiros.

Quanto tempo demora a primeira máquina para fabricar um fardo de travesseiros?

a. ( ) Mais do que 30min e menos do que 1h30min
b. ( ) Mais do que 1h30min e menos do que 2h30min
c. ( ) Mais do que 2h30min e menos do que 3h30min
d. (X) Mais do que 3h30min e menos do que 4h30min
e. ( ) Mais do que 4h30min.

---

8. Em uma loja de bicicletas quatro homens montam semanalmente 60 rodas de bicicleta. Se a loja aumentar o número de funcionários em 75%, considerando o mês de 30 dias, quantas rodas serão fabricados em um mês?

a. ( ) 180 pares de rodas
b. ( ) 210 pares de rodas
c. ( ) 225 pares de rodas
d. ( ) 360 pares de rodas
e. (X) 450 pares de rodas

---

9. Uma criança recebe todo mês um valor fixo como mesada e mais 2 reais para cada vez que levar seu cachorro para passear. Em um certo mês, ela leva seu cachorro para passear 9 vezes e recebe 40 reais de mesada.

Para receber uma mesada 50% maior no próximo mês, quantas vezes a criança deve levar seu cachorro para passear?

a. ( ) 17
b. ( ) 18
c. (X) 19
d. ( ) 20
e. ( ) 21

10. Uma pessoa pegou emprestado R$ 15.000,00, pagando juros compostos mensais de 1%, e aplicou essa quantia em um investimento que rende 1,5% de juros simples mensais. Ao final de dois meses, a pessoa resgata seu investimento e paga o empréstimo.

Ao final dessa operação a pessoa obteve a quantia de:

a. ( ) R$ 143,00.
b. ( ) R$ 145,50.
c. ( ) R$ 147,00.
d. (X) R$ 148,50.
e. ( ) R$ 150,00.

Legislação Municipal

5 questões

11. De acordo com a Lei Complementar 3/99 do Município de Içara, a jornada de trabalho nas repartições públicas municipais será fixada por ato do chefe do respectivo Poder, com remuneração proporcional ou na forma da lei, não podendo ser inferior a:

a. (X) 10 horas semanais.
b. ( ) 12 horas semanais.
c. ( ) 15 horas semanais.
d. ( ) 20 horas semanais.
e. ( ) 25 horas semanais.

---

12. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Içara, o servidor será aposentado voluntariamente aos ..... anos de serviço, se homem, e aos ....., se mulher, com proventos proporcionais a esse tempo.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

a. ( ) 25 • 20
b. ( ) 30 • 20
c. (X) 30 • 25
d. ( ) 35 • 25
e. ( ) 35 • 30

13. De acordo com a Lei Complementar 3/99 do Município de Içara, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de:

a. ( ) 6 meses.
b. ( ) 12 meses.
c. ( ) 18 meses.
d. ( ) 24 meses.
e. (X) 36 meses.

---

14. De acordo com a Lei Complementar 3/99 do Município de Içara, assinale a alternativa **correta**.

a. (X) A Reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens, a partir do injusto afastamento.
b. ( ) Reversão é a designação do servidor em outras atribuições e responsabilidades, compatíveis com as limitações em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica pela Junta Médica Oficial do Município.
c. ( ) Readaptação é o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez, quando, por Junta Médica Oficial, forem declarados insubsistente os motivos de aposentadoria.
d. ( ) Reversão é a passagem do servidor estável de cargo efetivo para outro de igual denominação, pertencente a quadro de pessoal diverso, de órgão ou instituição do mesmo Poder.
e. ( ) Readaptação é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens, a partir do injusto afastamento.

15. De acordo com a Lei Complementar 3/99 do Município de Içara, sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço em virtude de falecimento do cônjuge pelo prazo de:

a. ( ) 6 dias consecutivos.
b. ( ) 7 dias consecutivos.
c. (X) 8 dias consecutivos.
d. ( ) 10 dias consecutivos.
e. ( ) 14 dias consecutivos.

Coluna em Branco. (rascunho)

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

16. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 2º da Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com as .....(1)..... e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos .....(2)..... do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas na área e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ( ) (1) Reformas curriculares • (2) pela câmara setorial

b. ( ) (1) Leis orgânicas de cada município • (2) pelos delegados

c. ( ) (1) Propostas educacionais de cada localidade • (2) pelo Ministro da Educação

d. ( ) (1) Definições de cada secretaria de educação • (2) pelos órgãos gestores

e. (X) (1) Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica • (2) pela Câmara de Educação Básica

---

17. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 2º, da Resolução CEB nº 2, de 7 de abril de 1998, que as Diretrizes Curriculares Nacionais são o conjunto de ..... sobre princípios, fundamentos e procedimento da educação básica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. (X) definições doutrinárias

b. ( ) regras e estratégias

c. ( ) metodologias

d. ( ) leis educacionais

e. ( ) conceitos científicos

18. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 4º, da Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que as propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é ..... que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) sujeito passivo

b. (X) sujeito histórico e de direitos

c. ( ) um sujeito ingênuo e dependente

d. ( ) um adulto em miniatura

e. ( ) um ser frágil e indefeso

---

19. Encontra-se no artigo 6º, da Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

1. Éticos.
2. Políticos.
3. Estéticos.
4. Filosóficos.
5. Emocionais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.

b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. Analise o texto abaixo:

Encontra-se na Resolução CEB nº 2, de 7 de abril de 1998, que em todas as escolas deverá ser garantida a igualdade de acesso para alunos a uma base nacional ....., de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) disciplinar
b. ( ) diversificada
c. ( ) fragmentada
d. ( ) homogênea
e. (X) comum

---

21. Analise o texto abaixo:

O artigo 1º da Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de julho de 2000, institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos a serem obrigatoriamente observadas na oferta e na estrutura dos componentes curriculares .....(1)..... dos cursos que se desenvolvem, predominantemente, por meio .....(2)..... , em instituições próprias e integrantes da organização da educação nacional nos diversos sistemas de ensino, à luz do caráter próprio desta modalidade de educação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ( ) (1) do ensino médio • (2) da pesquisa
b. ( ) (1) do ensino superior • (2) da extensão
c. (X) (1) de ensino fundamental e médio • (2) do ensino
d. ( ) (1) da educação básica • (2) da pesquisa
e. ( ) (1) do ensino superior • (2) do ensino

22. Consta no artigo 8º da Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de julho de 2000, que observado o disposto no artigo 4º, VII da LDB, a idade mínima para a inscrição e realização de exames supletivos de conclusão do ensino médio é a de:

a. ( ) 14 anos completos.
b. ( ) 16 anos completos.
c. ( ) 16 anos incompletos.
d. ( ) 17 anos incompletos.
e. (X) 18 anos completos.

---

23. Na Resolução CNE/CEB 1, de 3 de abril de 2002, consta, em seu artigo 4º, que o projeto institucional das escolas do campo, expressão do trabalho compartilhado de todos os setores comprometidos com a universalização da educação escolar com qualidade social, constituir-se-á num espaço público de investigação e articulação de experiências e estudos direcionados para:

a. ( ) A formação técnica e tecnológica.
b. ( ) A formação profissionalizante que tenha como objetivo principal adequar e preparar os sujeitos para o mercado de trabalho.
c. ( ) A formação pautada na perspectiva positivista e estruturalista da educação.
d. (X) O mundo do trabalho, bem como para o desenvolvimento social, economicamente justo e ecologicamente sustentável.
e. ( ) A empregabilidade e formação de mão de obra capaz de suprir as demandas do capital.

---

24. De acordo com o artigo 7º da Resolução CNE/CEB 1, de 3 de abril de 2002, de quem é a responsabilidade em regulamentar as estratégias específicas de atendimento escolar do campo e a flexibilização da organização do calendário escolar?

a. ( ) Do Ministério da Educação.
b. (X) Dos respectivos sistemas de ensino.
c. ( ) Dos gestores de cada instituição escolar.
d. ( ) Das câmaras de vereadores de cada município.
e. ( ) Do Conselho Nacional de Educação.

25. No artigo 2º da Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), consta que os Fundos destinam-se à(ao):

a. ( ) Manutenção e ao desenvolvimento do ensino fundamental público e à valorização dos trabalhadores em educação, incluindo sua condigna remuneração.
b. ( ) Manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos trabalhadores em educação, excluindo sua condigna remuneração.
c. (X) Manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos trabalhadores em educação, incluindo sua condigna remuneração.
d. ( ) Desenvolvimento da educação escolar em todas as esferas e à valorização de todos os trabalhadores em educação, incluindo sua condigna remuneração.
e. ( ) Desenvolvimento da educação escolar em todas as esferas e à valorização de todos os trabalhadores em educação, excluindo sua condigna remuneração.

---

26. Consta no artigo 3º da Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras), que as instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde:

a. ( ) Podem optar ou não pelo atendimento e tratamento adequado dos portadores de deficiência auditiva.
b. ( ) Devem garantir exclusivamente o atendimento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
c. ( ) Devem garantir exclusivamente o tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
d. (X) Devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
e. ( ) Têm até 2016 para garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.

27. Pesquisadores do campo educacional indicam que é muito comum encontrar nas instituições educacionais a defesa de que a escola deve incluir em seu Projeto Político Pedagógico o desenvolvimento de competências. Para alguns estudiosos não é possível dissociar as finalidades do sistema educacional e as competências dos professores/as.

Nesse sentido quais são as competências apresentadas pelos autores que defendem a importância das mesmas no contexto educacional?

1. Organizar e estimular situações de aprendizagem.
2. Obedecer às ordens estabelecidas pelo gestor escolar.
3. Gerar a progressão das aprendizagens.
4. Transferir aos estudantes a responsabilidade pelo ensino.
5. Trabalhar em equipe.
6. Participar da gestão da escola.
7. Informar e envolver as famílias.
8. Utilizar novas tecnologias.
9. Enfrentar os deveres e os dilemas da profissão.
10. Gerar sua própria formação contínua.

Assinale a alternativa que indica todas as competências **corretas**.

a. ( ) Apenas as competências 2, 3, 5, 8 e 10.
b. ( ) Apenas as competências 1, 2, 4, 6, 8 e 9.
c. ( ) Apenas as competências 3, 4, 5, 6, 7 e 8.
d. ( ) Apenas as competências 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9 e 10.
e. (X) Apenas as competências 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9 e 10.

---

28. De acordo com o artigo 9º da Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores:

a. ( ) O cuidado e a disciplina.
b. ( ) O cuidado e a assistência.
c. (X) As interações e a brincadeira.
d. ( ) As interações e o cuidado.
e. ( ) A disciplina e a educação.

29. Analise o texto abaixo:

Ao problematizar o discurso do fracasso escolar pesquisadores identificam-no como categoria ....., questão que trata sobre o aprendizado, obviamente, mas também sobre a eficácia dos docentes, sobre o serviço público, sobre a igualdade das chances, sobre os recursos que o país deve investir em seu sistema educativo, sobre a crise, sobre os modos de vida e o trabalho na sociedade de amanhã, sobre as formas de cidadania.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) sistêmica
b. (X) polissêmica e ambígua
c. ( ) ordenada e homogênea
d. ( ) secundária na educação
e. ( ) marxista

---

30. De acordo com pesquisadores que estudam o fenômeno do fracasso escolar é possível encontrar os que defendem a concepção de que:

a. (X) O fracasso escolar não existe, o que existe são estudantes em situação de fracasso.
b. ( ) O fracasso escolar é um mal necessário na educação.
c. ( ) Em algum momento do percurso escolar todos os estudantes devem fracassar, pois esses fracassos são fundamentais no processo de formação humana.
d. ( ) O fracasso escolar é uma invenção da modernidade e hoje tal fenômeno deixou de existir.
e. ( ) O fracasso escolar desenvolve nos estudantes uma responsabilidade maior diante do processo de formação humana.

---

31. Qual dos teóricos defende a ideia de que o desenvolvimento antecede às aprendizagens?

a. ( ) Marx
b. ( ) Luria
c. (X) Piaget
d. ( ) Vigotski
e. ( ) Leontiev

32. Consta nos documentos oficiais do Ministério da Educação que os objetivos e conteúdos dos Temas Transversais:

a. ( ) São secundários no trabalho educativo.
b. ( ) Devem ser abordados em disciplinas novas criadas pelas instituições escolares.
c. ( ) Devem ser abordados somente nas disciplinas de Ciências e História.
d. (X) Devem ser incorporados nas áreas já existentes e no trabalho educativo da escola.
e. ( ) Podem ou não serem incorporados pelos docentes em seus trabalhos educativos.

---

33. No processo de elaboração da teoria histórico-cultural Vigotski problematiza a crise instalada na psicologia no início do século XX e elabora, com o devido cuidado, críticas em relação a três grandes escolas da psicologia:

a. (X) A psicologia subjetivista tradicional, a reflexologia e a psicanálise.
b. ( ) A psicologia marxista, a fenomenologia e a estruturalista.
c. ( ) A psicologia dialética, a reflexologia e a ambientalista.
d. ( ) A psicanálise, a marxista e a estruturalista.
e. ( ) A psicanálise, a dialética e a marxista.

---

34. Analise o texto abaixo:

Para ..... o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal tem um papel fundamental. De acordo com o autor, para entender esse conceito é preciso determinar dois níveis de desenvolvimento: o real e o potencial.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) Piaget
b. (X) Vigotski
c. ( ) Watson
d. ( ) Pavlov
e. ( ) Skinner

35. De acordo com o parágrafo único da Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, a Língua Brasileira de Sinais (Libras):

a. ( ) Somente as escolas que tiverem estudantes portadores de deficiência auditiva deverão ensinar a Língua Brasileira de Sinais – Libras.

b. ( ) Deverá fazer parte do currículo obrigatório no ensino fundamental e médio em todas as escolas públicas do país, a partir da publicação da referida lei.

c. ( ) Deverá fazer parte do currículo obrigatório na educação básica e superior em todas as escolas públicas do país, a partir da publicação da referida lei.

d. (X) Não poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

e. ( ) Em alguns casos poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

Coluna em Branco. (rascunho)

FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • http://www.fepese.org.br