

# Caderno de Prova



21 de dezembro



das 9 às 12 h



3 h de duração\*



35 questões



**S911b**

Professor de  
**Apoio Pedagógico PETI**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(15 questões)

## Língua Nacional

5 questões

Leia o texto.

### O Pavão

Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas.

Eu considerei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considerarei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

Rubem Braga

1. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o texto.

- a. ( ) O pavão ostenta sua glória de maneira simulada, já que há matizes de cores em suas penas.
- b. ( ) A simplicidade do artista está em, com luxo, buscar as várias matizes das cores de sua obra.
- c. ( ) As bolhas d'água se fragmentam nas mãos do artista e o fazem magnífico.
- d. ( ) O amor pela amada é como um arco-íris de plumas recebendo matizes variadas de cores fortes e vibrantes.
- e. (X) Estão sendo comparados o pavão, o trabalho de um grande artista e o amor que o autor do texto sente por sua amada.

2. Considere a frase abaixo:

"O pavão é um arco-íris de plumas".

Assinale a alternativa que apresenta **correta** classificação sintática de seus termos.

- a. ( ) "o" *artigo indefinido*
- b. (X) "arco-íris" *núcleo do predicativo do sujeito*
- c. ( ) "é um arco-íris de plumas" *predicado verbal*
- d. ( ) "de plumas" *adjunto adverbial*
- e. ( ) "pavão" *objeto direto*

3. Avalie a veracidade das afirmativas abaixo:

1. A frase "Eu considerei que este é o luxo do grande artista" é um período composto.
2. Na frase "Mas andei lendo livros e descobri que aquelas cores todas não existem", os verbos são transitivos diretos.
3. As palavras "minúsculas", "mistério" e "máximo" recebem acento gráfico pela mesma justificativa: são palavras proparoxítonas.
4. Na frase: "Considerarei, por fim, que assim é o amor", as vírgulas estão empregadas para isolar um adjunto adverbial deslocado.
5. Na frase "seu grande mistério é a simplicidade", o termo sublinhado é adjunto adnominal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

**4.** Sobre redação oficial, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) O vocativo a ser empregado em comunicações dirigidas aos Chefes de Poder é Magnífico Senhor, seguido do cargo respectivo.
- b. (X) O tratamento impessoal que deve constar nos textos oficiais decorre também do caráter impessoal do próprio assunto tratado.
- c. ( ) Em comunicações oficiais, é recomendado o uso do tratamento digníssimo (DD) às autoridades cujo tratamento seja Vossa Excelência, por questão de respeito.
- d. ( ) Recomenda-se o emprego do superlativo ilustríssimo para as autoridades que recebem o tratamento de Vossa Senhoria e para particulares.
- e. ( ) Todas as comunicações oficiais, sem exceção, devem trazer o nome e o cargo da autoridade que as expede, abaixo do local de sua assinatura.

**5.** Assinale a alternativa que apresenta a **correta** justificativa para o uso da vírgula.

- a. (X) Rapaz, traga-me esse processo que está em sua mesa. (separar vocativo)
- b. ( ) Chegando de férias, acelerarei o trabalho iniciado. (separar termos de orações)
- c. ( ) Ela prefere o verão e eu, o inverno. (separar conjunções intercaladas)
- d. ( ) Necessita-se de pedreiros, serventes, vigias... (separar sujeitos)
- e. ( ) Tua responsabilidade, isto é, teu compromisso é que fará a diferença. (intensificar ideias antônimas)

**Matemática**

5 questões

**6.** O perímetro de um trapézio isósceles é 76 m e suas bases menor e maior medem 20 e 30 metros respectivamente. Portanto, a área desse trapézio é:

- a. ( ) 150 m<sup>2</sup>.
- b. (X) 300 m<sup>2</sup>.
- c. ( ) 450 m<sup>2</sup>.
- d. ( ) 600 m<sup>2</sup>.
- e. ( ) 750 m<sup>2</sup>.

**7.** Uma fábrica de travesseiros possui duas máquinas para encher os travesseiros com espuma. Trabalhando juntas as duas máquinas fabricam um fardo de travesseiros em duas horas. Trabalhando separadamente, a segunda máquina leva 1 hora a mais que a primeira para fabricar um fardo de travesseiros.

Quanto tempo demora a primeira máquina para fabricar um fardo de travesseiros?

- a. ( ) Mais do que 30min e menos do que 1h30min
- b. ( ) Mais do que 1h30min e menos do que 2h30min
- c. ( ) Mais do que 2h30min e menos do que 3h30min
- d. (X) Mais do que 3h30min e menos do que 4h30min
- e. ( ) Mais do que 4h30min.

**8.** Em uma loja de bicicletas quatro homens montam semanalmente 60 rodas de bicicleta. Se a loja aumentar o número de funcionários em 75%, considerando o mês de 30 dias, quantas rodas serão fabricadas em um mês?

- a. ( ) 180 pares de rodas
- b. ( ) 210 pares de rodas
- c. ( ) 225 pares de rodas
- d. ( ) 360 pares de rodas
- e. (X) 450 pares de rodas

**9.** Uma criança recebe todo mês um valor fixo como mesada e mais 2 reais para cada vez que levar seu cachorro para passear. Em um certo mês, ela leva seu cachorro para passear 9 vezes e recebe 40 reais de mesada.

Para receber uma mesada 50% maior no próximo mês, quantas vezes a criança deve levar seu cachorro para passear?

- a. ( ) 17
- b. ( ) 18
- c. (X) 19
- d. ( ) 20
- e. ( ) 21

**10.** Uma pessoa pegou emprestado R\$ 15.000,00, pagando juros compostos mensais de 1%, e aplicou essa quantia em um investimento que rende 1,5% de juros simples mensais. Ao final de dois meses, a pessoa resgata seu investimento e paga o empréstimo.

Ao final dessa operação a pessoa obteve a quantia de:

- a. ( ) R\$ 143,00.
- b. ( ) R\$ 145,50.
- c. ( ) R\$ 147,00.
- d. (X) R\$ 148,50.
- e. ( ) R\$ 150,00.

### **Legislação Municipal**

5 questões

---

**11.** De acordo com a Lei Complementar 3/99 do Município de Içara, a jornada de trabalho nas repartições públicas municipais será fixada por ato do chefe do respectivo Poder, com remuneração proporcional ou na forma da lei, não podendo ser inferior a:

- a. (X) 10 horas semanais.
  - b. ( ) 12 horas semanais.
  - c. ( ) 15 horas semanais.
  - d. ( ) 20 horas semanais.
  - e. ( ) 25 horas semanais.
- 

**12.** Analise o texto abaixo:

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Içara, o servidor será aposentado voluntariamente aos ..... anos de serviço, se homem, e aos ....., se mulher, com proventos proporcionais a esse tempo.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. ( ) 25 • 20
- b. ( ) 30 • 20
- c. (X) 30 • 25
- d. ( ) 35 • 25
- e. ( ) 35 • 30

**13.** De acordo com a Lei Complementar 3/99 do Município de Içara, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de:

- a. ( ) 6 meses.
  - b. ( ) 12 meses.
  - c. ( ) 18 meses.
  - d. ( ) 24 meses.
  - e. (X) 36 meses.
- 

**14.** De acordo com a Lei Complementar 3/99 do Município de Içara, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) A Reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens, a partir do injusto afastamento.
- b. ( ) Reversão é a designação do servidor em outras atribuições e responsabilidades, compatíveis com as limitações em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica pela Junta Médica Oficial do Município.
- c. ( ) Readaptação é o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez, quando, por Junta Médica Oficial, forem declarados insubsistente os motivos de aposentadoria.
- d. ( ) Reversão é a passagem do servidor estável de cargo efetivo para outro de igual denominação, pertencente a quadro de pessoal diverso, de órgão ou instituição do mesmo Poder.
- e. ( ) Readaptação é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens, a partir do injusto afastamento.

**15.** De acordo com a Lei Complementar 3/99 do Município de Içara, sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço em virtude de falecimento do cônjuge pelo prazo de:

- a. ( ) 6 dias consecutivos.
- b. ( ) 7 dias consecutivos.
- c. (X) 8 dias consecutivos.
- d. ( ) 10 dias consecutivos.
- e. ( ) 14 dias consecutivos.

**Coluna  
em Branco.  
(rascunho)**

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

16. Analise o texto abaixo:

De acordo com o artigo 2º da Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com as .....(1)..... e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos .....(2)..... do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas na área e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup> Reformas curriculares • <sup>(2)</sup> pela câmara setorial
- b. ( ) <sup>(1)</sup> Leis orgânicas de cada município • <sup>(2)</sup> pelos delegados
- c. ( ) <sup>(1)</sup> Propostas educacionais de cada localidade • <sup>(2)</sup> pelo Ministro da Educação
- d. ( ) <sup>(1)</sup> Definições de cada secretaria de educação • <sup>(2)</sup> pelos órgãos gestores
- e. (X) <sup>(1)</sup> Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica • <sup>(2)</sup> pela Câmara de Educação Básica

17. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 2º, da Resolução CEB nº 2, de 7 de abril de 1998, que as Diretrizes Curriculares Nacionais são o conjunto de ..... sobre princípios, fundamentos e procedimento da educação básica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) definições doutrinárias
- b. ( ) regras e estratégias
- c. ( ) metodologias
- d. ( ) leis educacionais
- e. ( ) conceitos científicos

18. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 4º, da Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que as propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é ..... que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) sujeito passivo
- b. (X) sujeito histórico e de direitos
- c. ( ) um sujeito ingênuo e dependente
- d. ( ) um adulto em miniatura
- e. ( ) um ser frágil e indefeso

19. Encontra-se no artigo 6º, da Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que as propostas pedagógicas da Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

1. Éticos.
2. Políticos.
3. Estéticos.
4. Filosóficos.
5. Emocionais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**20. Analise o texto abaixo:**

Encontra-se na Resolução CEB nº 2, de 7 de abril de 1998, que em todas as escolas deverá ser garantida a igualdade de acesso para alunos a uma base nacional ....., de maneira a legitimar a unidade e a qualidade da ação pedagógica na diversidade nacional.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) disciplinar
  - b. ( ) diversificada
  - c. ( ) fragmentada
  - d. ( ) homogênea
  - e. (X) comum
- 

**21. Analise o texto abaixo:**

O artigo 1º da Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de julho de 2000, institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos a serem obrigatoriamente observadas na oferta e na estrutura dos componentes curriculares .....(1)..... dos cursos que se desenvolvem, predominantemente, por meio .....(2)....., em instituições próprias e integrantes da organização da educação nacional nos diversos sistemas de ensino, à luz do caráter próprio desta modalidade de educação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. ( ) <sup>(1)</sup> do ensino médio • <sup>(2)</sup> da pesquisa
  - b. ( ) <sup>(1)</sup> do ensino superior • <sup>(2)</sup> da extensão
  - c. (X) <sup>(1)</sup> de ensino fundamental e médio • <sup>(2)</sup> do ensino
  - d. ( ) <sup>(1)</sup> da educação básica • <sup>(2)</sup> da pesquisa
  - e. ( ) <sup>(1)</sup> do ensino superior • <sup>(2)</sup> do ensino
- 

**22.** Consta no artigo 8º da Resolução CNE/CEB nº 1, de 5 de julho de 2000, que observado o disposto no artigo 4º, VII da LDB, a idade mínima para a inscrição e realização de exames supletivos de conclusão do ensino médio é a de:

- a. ( ) 14 anos completos.
  - b. ( ) 16 anos completos.
  - c. ( ) 16 anos incompletos.
  - d. ( ) 17 anos incompletos.
  - e. (X) 18 anos completos.
- 

**23.** Na Resolução CNE/CEB 1, de 3 de abril de 2002, consta, em seu artigo 4º, que o projeto institucional das escolas do campo, expressão do trabalho compartilhado de todos os setores comprometidos com a universalização da educação escolar com qualidade social, constituir-se-á num espaço público de investigação e articulação de experiências e estudos direcionados para:

- a. ( ) A formação técnica e tecnológica.
  - b. ( ) A formação profissionalizante que tenha como objetivo principal adequar e preparar os sujeitos para o mercado de trabalho.
  - c. ( ) A formação pautada na perspectiva positivista e estruturalista da educação.
  - d. (X) O mundo do trabalho, bem como para o desenvolvimento social, economicamente justo e ecologicamente sustentável.
  - e. ( ) A empregabilidade e formação de mão de obra capaz de suprir as demandas do capital.
- 

**24.** De acordo com o artigo 7º da Resolução CNE/CEB 1, de 3 de abril de 2002, de quem é a responsabilidade em regulamentar as estratégias específicas de atendimento escolar do campo e a flexibilização da organização do calendário escolar?

- a. ( ) Do Ministério da Educação.
- b. (X) Dos respectivos sistemas de ensino.
- c. ( ) Dos gestores de cada instituição escolar.
- d. ( ) Das câmaras de vereadores de cada município.
- e. ( ) Do Conselho Nacional de Educação.

**25.** No artigo 2º da Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), consta que os Fundos destinam-se à(ao):

- a. ( ) Manutenção e ao desenvolvimento do ensino fundamental público e à valorização dos trabalhadores em educação, incluindo sua condigna remuneração.
- b. ( ) Manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos trabalhadores em educação, excluindo sua condigna remuneração.
- c. (X) Manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos trabalhadores em educação, incluindo sua condigna remuneração.
- d. ( ) Desenvolvimento da educação escolar em todas as esferas e à valorização de todos os trabalhadores em educação, incluindo sua condigna remuneração.
- e. ( ) Desenvolvimento da educação escolar em todas as esferas e à valorização de todos os trabalhadores em educação, excluindo sua condigna remuneração.

---

**26.** Consta no artigo 3º da Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras), que as instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde:

- a. ( ) Podem optar ou não pelo atendimento e tratamento adequado dos portadores de deficiência auditiva.
- b. ( ) Devem garantir exclusivamente o atendimento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
- c. ( ) Devem garantir exclusivamente o tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
- d. (X) Devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
- e. ( ) Têm até 2016 para garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.

**27.** Pesquisadores do campo educacional indicam que é muito comum encontrar nas instituições educacionais a defesa de que a escola deve incluir em seu Projeto Político Pedagógico o desenvolvimento de competências. Para alguns estudiosos não é possível dissociar as finalidades do sistema educacional e as competências dos professores/as.

Nesse sentido quais são as competências apresentadas pelos autores que defendem a importância das mesmas no contexto educacional?

1. Organizar e estimular situações de aprendizagem.
2. Obedecer às ordens estabelecidas pelo gestor escolar.
3. Gerar a progressão das aprendizagens.
4. Transferir aos estudantes a responsabilidade pelo ensino.
5. Trabalhar em equipe.
6. Participar da gestão da escola.
7. Informar e envolver as famílias.
8. Utilizar novas tecnologias.
9. Enfrentar os deveres e os dilemas da profissão.
10. Gerar sua própria formação contínua.

Assinale a alternativa que indica todas as competências **corretas**.

- a. ( ) Apenas as competências 2, 3, 5, 8 e 10.
- b. ( ) Apenas as competências 1, 2, 4, 6, 8 e 9.
- c. ( ) Apenas as competências 3, 4, 5, 6, 7 e 8.
- d. ( ) Apenas as competências 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9 e 10.
- e. (X) Apenas as competências 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9 e 10.

---

**28.** De acordo com o artigo 9º da Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores:

- a. ( ) O cuidado e a disciplina.
- b. ( ) O cuidado e a assistência.
- c. (X) As interações e a brincadeira.
- d. ( ) As interações e o cuidado.
- e. ( ) A disciplina e a educação.

**29.** Analise o texto abaixo:

Ao problematizar o discurso do fracasso escolar pesquisadores identificam-no como categoria ....., questão que trata sobre o aprendizado, obviamente, mas também sobre a eficácia dos docentes, sobre o serviço público, sobre a igualdade das chances, sobre os recursos que o país deve investir em seu sistema educativo, sobre a crise, sobre os modos de vida e o trabalho na sociedade de amanhã, sobre as formas de cidadania.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) sistêmica
  - b. (X) polissêmica e ambígua
  - c. ( ) ordenada e homogênea
  - d. ( ) secundária na educação
  - e. ( ) marxista
- 

**30.** De acordo com pesquisadores que estudam o fenômeno do fracasso escolar é possível encontrar os que defendem a concepção de que:

- a. (X) O fracasso escolar não existe, o que existe são estudantes em situação de fracasso.
  - b. ( ) O fracasso escolar é um mal necessário na educação.
  - c. ( ) Em algum momento do percurso escolar todos os estudantes devem fracassar, pois esses fracassos são fundamentais no processo de formação humana.
  - d. ( ) O fracasso escolar é uma invenção da modernidade e hoje tal fenômeno deixou de existir.
  - e. ( ) O fracasso escolar desenvolve nos estudantes uma responsabilidade maior diante do processo de formação humana.
- 

**31.** Qual dos teóricos defende a ideia de que o desenvolvimento antecede às aprendizagens?

- a. ( ) Marx
- b. ( ) Luria
- c. (X) Piaget
- d. ( ) Vigotski
- e. ( ) Leontiev

**32.** Consta nos documentos oficiais do Ministério da Educação que os objetivos e conteúdos dos Temas Transversais:

- a. ( ) São secundários no trabalho educativo.
  - b. ( ) Devem ser abordados em disciplinas novas criadas pelas instituições escolares.
  - c. ( ) Devem ser abordados somente nas disciplinas de Ciências e História.
  - d. (X) Devem ser incorporados nas áreas já existentes e no trabalho educativo da escola.
  - e. ( ) Podem ou não serem incorporados pelos docentes em seus trabalhos educativos.
- 

**33.** No processo de elaboração da teoria histórico-cultural Vigotski problematiza a crise instalada na psicologia no início do século XX e elabora, com o devido cuidado, críticas em relação a três grandes escolas da psicologia:

- a. (X) A psicologia subjetivista tradicional, a reflexologia e a psicanálise.
  - b. ( ) A psicologia marxista, a fenomenologia e a estruturalista.
  - c. ( ) A psicologia dialética, a reflexologia e a ambientalista.
  - d. ( ) A psicanálise, a marxista e a estruturalista.
  - e. ( ) A psicanálise, a dialética e a marxista.
- 

**34.** Analise o texto abaixo:

Para ..... o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal tem um papel fundamental. De acordo com o autor, para entender esse conceito é preciso determinar dois níveis de desenvolvimento: o real e o potencial.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Piaget
- b. (X) Vigotski
- c. ( ) Watson
- d. ( ) Pavlov
- e. ( ) Skinner

**35.** De acordo com o parágrafo único da Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, a Língua Brasileira de Sinais (Libras):

- a. ( ) Somente as escolas que tiverem estudantes portadores de deficiência auditiva deverão ensinar a Língua Brasileira de Sinais – Libras.
- b. ( ) Deverá fazer parte do currículo obrigatório no ensino fundamental e médio em todas as escolas públicas do país, a partir da publicação da referida lei.
- c. ( ) Deverá fazer parte do currículo obrigatório na educação básica e superior em todas as escolas públicas do país, a partir da publicação da referida lei.
- d. (X) Não poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.
- e. ( ) Em alguns casos poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)



**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>